	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	<b>Programmazione del CC</b>	Rev	00 del 02/2018
		Pag	1 di 5

<b>PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> <b>ANNO SCOLASTICO 2018- 2019</b> <b>IPSIA</b> <b>Classe 1^ PIMI</b>
---

**Coordinatore:** Maria Teresa Fabris

**Segretario verbalizzante:** Raffaele Menzione

**Materie e docenti del Consiglio di Classe**

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Italiano	Stefano Crocicchia
Inglese	Maria Teresa Fabris
Matematica	Sergio Covre
Scienze integrate - Fisica	Chiara Petris
Laboratorio di Fisica	Raffaele Menzione
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	Francesco Trevisan
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Chiara Petris
Laboratorio Disegno	Claudio Mazzega
Laboratorio Informatico	Claudio Mazzega
Diritto& Economia	Patrizia Zoffo
Scienze Motorie	Pasquale Capasso
Storia e Geografia	Irene Verziagi
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	Raffaele Menzione
Religione	Luca Buzziol

**Rappresentanti dei genitori:** Danilo De Biasio – Luz Stella Sanchez


**Rappresentanti degli studenti:** Gabriel Appiah – Christian Danquah

**Composizione della classe**

Maschi	Femmine	Totale
tre	tre	sedici

**Presenza studenti certificati ai sensi L. 104/92, studenti con Diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) L. 170/10, allievi non italofofoni:**

Numero allievi cert. L. 104/92	--
Numero allievi cert. L. 170/10	tre
Numero allievi non italofofoni	tre

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Programmazione del CC	Rev	00 del 02/2018
		Pag	2 di 5

**1) Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi.**

Sulla base di:

per i Licei D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010;  
per gli Istituti Professionali D.P.R. n. 87/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 65 del 28/07/2010 e n. 5 del 16/01/2012.

Nell'indirizzo PIMI il Diplomato interviene con autonomia e responsabilità nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi all'ideazione e realizzazione degli stessi prodotti, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle aree di attività specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento, anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

**2) Situazione in ingresso**

La classe 1^PIMI (Produzioni Industriali e Artigianali" Made in Italy") risulta composta da 16 allievi (13 maschi e 3 femmine) provenienti prevalentemente dalle scuole medie del territorio, un allievo ripete l'anno mentre tre di loro hanno frequentato altri istituti superiori lo scorso anno scolastico. Solo sei allievi risultano regolari con gli studi essendo nati nel 2004. Una ragazza è stata inserita nella classe in data 12.11.2018


La classe risulta abbastanza eterogenea; pochi alunni si dimostrano più motivati ed attenti durante le lezioni, mentre un gruppo nutrito di alunni si approssimano alle tematiche affrontate in classe in maniera più superficiale e non sempre con un'adeguata serietà e attenzione. Il comportamento di alcuni tende a creare una certa agitazione tra gli altri componenti della classe a discapito della continuità didattica e del regolare svolgimento delle lezioni. Alcuni alunni non hanno ancora acquisito un metodo di studio organizzato. Nella classe sono presenti alcuni alunni stranieri che presentano diverse problematiche e per i quali saranno attivati corsi di L2.

**3) Competenze e abilità da sviluppare nel corso dell'anno**

Come da programmazione per asse culturale dei singoli dipartimenti

**Finalità generali, come da POF:**

- orientarsi all'interno della società complessa che sta loro davanti, caratterizzata da vari livelli (economico, sociale, civile, istituzionale);

	<b>Registrazione Qualità</b>  <b>Programmazione del CC</b>	Code	MD_IO_Consigli_02
		Rev	00 del 02/2018
		Pag	3 di 5

- sviluppare il senso della propria identità e misurarsi con le identità altrui secondo i valori della convivenza e del confronto civile;
- sviluppare una personalità ricca di interessi,
- maturare il senso della responsabilità personale, sviluppare un sincero attaccamento alla democrazia, ai suoi valori e alle sue pratiche,
- raggiungere una preparazione che consenta agli studenti un rapido inserimento nel mondo del lavoro o una soddisfacente prosecuzione degli studi all'interno dell'università.

#### **Obiettivi specifici del Consiglio di Classe:**

- sviluppare un metodo di studio e di lavoro con un razionale uso di tempi, modi e strumenti;
- acquisire la consapevolezza dei rapporti causa-effetto;
- acquisire una capacità di espressione chiara e corretta sia in forma orale che per iscritto in tutti i contesti espressivi;
- sviluppare gradualmente le capacità logiche di analisi, di sintesi e di valutazione critica;
- acquisire una capacità di applicazione delle conoscenze ai meccanismi peculiari del proprio settore;
- acquisire gradualmente capacità decisionali e di assunzione di responsabilità;
- sviluppare capacità di lavorare in gruppo e in modo interattivo;
- acquisire gradualmente abilità a operare in modo flessibile in ambienti in continua evoluzione.


#### **Obiettivi comportamentali**

L'insegnamento di tutte le discipline deve concorrere a far acquisire agli studenti:


- capacità di interagire basata sul rispetto
- senso di responsabilità di fronte ai propri compiti

Tali obiettivi sono così articolati:

- puntualità nel rispetto degli orari e delle consegne scolastiche per incentivare
- il senso di responsabilità;
- cura degli ambienti e del materiale scolastico come comportamento civico
- finalizzato alla convivenza sociale;
- divieto di fumare nei locali/spazi della scuola, anche in un'ottica di
- prevenzione ed educazione alla salute;
- atteggiamenti e comportamenti rispettosi degli altri pur nella loro "diversità" per
- educare alla tolleranza e all'accettazione;
- Acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri (vedi Statuto delle studentesse e degli studenti);
- evitare comportamenti che mettano a rischio l'incolumità propria e degli altri.

	<b>Registrazione Qualità</b>  <b>Programmazione del CC</b>	Code	MD_IO_Consigli_02
		Rev	00 del 02/2018
		Pag	4 di 5

- 4) Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza
- Visita guidata alla Ducati
  - Progetto “laboratorio antidispersione” – doposcuola
  - Visite d'istruzione della durata di un giorno anche presso aziende del settore di riferimento nel territorio e altre attività presenti nel PTOF
  - Partecipazione a tornei sportivi
- 5) **Strategie didattiche**
- Ciascun insegnante adotterà, in base alla situazione didattica, le strategie che riterrà più opportune per il successo formativo degli allievi, utilizzando le diverse modalità a disposizione: lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*, lavori di gruppo ecc.
- Come suggeriscono le linee guida, sono assai opportuni l’utilizzo di metodi induttivi, di metodologie partecipative, un’intensa e diffusa didattica di laboratorio, da estendere anche alle discipline dell’area di istruzione generale.
- In particolare, è utile l’uso diffuso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione, il ricorso a metodologie progettuali e alle opportunità offerte dall’alternanza scuola-lavoro per sviluppare il rapporto col territorio e utilizzare a fini formativi le risorse disponibili.
- 6) **Modalità e tempi delle prove disciplinari**
- Come da indicazioni del POF, ciascun insegnante effettuerà un congruo numero di prove di diverse tipologie.
- Per le discipline con un numero maggiore di due ore la settimana sono previste almeno tre valutazioni per la prima parte dell'anno; almeno quattro per la seconda parte dell'anno (tra scritto/orale/pratico).
- Per le discipline che hanno due ore la settimana, sono previste almeno due valutazioni per la prima parte dell'anno; almeno tre per la seconda parte dell'anno.
- 7) **Modalità di recupero e potenziamento**
- Come da indicazione del Collegio dei Docenti si prevedono attività di recupero e approfondimento in itinere e di sportello, in presenza e/o on-line.
- 8) **Modalità di realizzazione della didattica orientante:**
- a. Orientamento formativo in entrata
  - b. Orientamento informativo in entrata

	<b>Registrazione Qualità</b>  <b>Programmazione del CC</b>	Code	MD_IO_Consigli_02
		Rev	00 del 02/2018
		Pag	5 di 5

9) **Modalità di presentazione ai genitori e agli studenti della progettazione del Consiglio di Classe.**

Durante il Consiglio di Classe di Novembre il Coordinatore presenterà la programmazione del Consiglio di Classe.

Tutte le progettazioni saranno pubblicate sul sito dell'Istituto ([www.torricellimaniago.it](http://www.torricellimaniago.it)).

In occasione del Consiglio di Classe di maggio, docenti, studenti e genitori verificheranno insieme il raggiungimento degli obiettivi condivisi nel documento.

Maniago, 14.11.2018

Il Coordinatore  
Maria Teresa Fabris