	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 04/2015
		Pag	1 di 4

PROGETTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
ANNO SCOLASTICO 2018-2019
Liceo
Classe V B

Coordinatore: Ilaria CENTAZZO
Segretario verbalizzante: Lucia UCCELLINI

Materie e docenti del Consiglio di Classe

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Italiano e Latino	Cristina MARCHINI
Inglese	Luciana OSTI
Storia e Filosofia	Tomaso DUCA
Matematica e Fisica	Ilaria CENTAZZO
Scienze	Lucia UCCELLINI
Disegno e Storia dell'Arte	Roberto VALLAR
Scienze Motorie e Sportive	Fabiano BERNARDON
Religione	Chiara URBAN

Rappresentanti dei genitori: Monica MALAVITA, Mara GAVA
Rappresentanti degli studenti: Sharon MANZINI, Francesca RIGO

Composizione della classe


Maschi	Femmine	Totale
9	8	17

Presenza studenti certificati ai sensi L. 104/92, studenti con Diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) L. 170/10, allievi non italofofoni:

Numero allievi cert. L. 104/92	0
Numero allievi cert. L. 170/10	0
Numero allievi non italofofoni	0

1) Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi.

Sulla base del D.P.R. n. 89/2010 si richiamano gli articoli 1, 2, 3, 8, 10, 11, 12 e l'Allegato A (parte comune riguardante tutti i percorsi liceali e parte relativa ai risultati di apprendimento del liceo scientifico).

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 04/2015
		Pag	2 di 4

Sulla base delle Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010, relativamente alle linee generali e competenze e agli obiettivi specifici di apprendimento di ogni singola disciplina nel quinto anno, si rimanda all'Allegato F.

2) Situazione in ingresso

La classe è costituita da 17 alunni, tutti provenienti dalla classe IV B.

Il Consiglio di Classe, dopo i primi due mesi di scuola, è concorde nel rilevare che l'atteggiamento degli allievi non si discosta molto da quello degli anni precedenti: la classe risulta suddivisa in due gruppi, uno più partecipe e impegnato, l'altro prevalentemente passivo e con alcune difficoltà. La classe non sempre è attenta durante le spiegazioni anche se il comportamento permane rispettoso nei confronti del personale scolastico.

Il lavoro domestico in generale viene svolto, ma si sottolinea l'importanza di uno studio quotidiano costante che permetta un apprendimento a lungo termine. Non tutti gli alunni hanno acquisito un metodo di studio adeguato per un quinto anno del liceo, come si denota dal profitto: alcuni allievi presentano infatti fragilità diffuse in quasi tutte le materie.

3) Competenze e abilità da sviluppare nel corso dell'anno

Come da progettazione per asse culturale dei singoli dipartimenti si rimanda alla parte relativa al quinto anno del liceo scientifico dei singoli documenti pubblicati sul sito d'Istituto.

Il Consiglio di Classe pone inoltre come importanti traguardi formativi le seguenti competenze:

per l'area **linguistica e comunicativa**:


- Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti;

per l'area **logico argomentativa**:

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le indicazioni altrui;
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e le possibili soluzioni.

Finalità generali, come da POF:

- orientarsi all'interno della società complessa che sta loro davanti, caratterizzata da vari livelli (economico, sociale, civile, istituzionale);
- sviluppare il senso della propria identità e misurarsi con le identità altrui secondo i valori della convivenza e del confronto civile;
- sviluppare una personalità ricca di interessi,
- maturare il senso della responsabilità personale, sviluppare un sincero attaccamento alla democrazia, ai suoi valori e alle sue pratiche,
- raggiungere una preparazione che consenta agli studenti un rapido inserimento nel mondo del lavoro o una soddisfacente prosecuzione degli studi all'interno dell'università

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 04/2015
		Pag	3 di 4

Obiettivi specifici del Consiglio di Classe:

- perfezionare un metodo di studio e di lavoro con un razionale uso di tempi, modi e strumenti;
- acquisire la consapevolezza dei rapporti causa-effetto;
- acquisire una capacità di espressione chiara e corretta sia in forma orale che per iscritto in tutti i contesti espressivi;
- consolidare le capacità logiche di analisi, di sintesi e di valutazione critica;
- consolidare capacità decisionali e di assunzione di responsabilità;
- sviluppare capacità di lavorare in gruppo e in modo interattivo;
- acquisire gradualmente abilità a operare in modo flessibile in ambienti in continua evoluzione.

4) Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.

Il 19 settembre ha assistito agli incontri di Pordenonelegge:

- *“Tra scienza e letteratura”* tenuta da G. O. Longo
- *“La biblioteca di Pasolini”* con Gloria Manghetti, Franco Zabagli, Nico Naldini e Mario Brandolin


Si propone il viaggio d’istruzione di 5/6 giorni a Matera - Taranto – Lecce e un’eventuale visita guidata giornaliera a Venezia o in altra città d’arte

La classe parteciperà ai seguenti progetti:

- Olimpiadi della Matematica e gare a squadre (quest’ultimo su base volontaria)
- Olimpiadi della Fisica
- Quotidiano in classe
- Adotta uno Spettacolo: *“Il fu Mattia Pascal”* il 24 Gennaio 2019
- Progetti sportivi: Giochi sportivi studenteschi, Tiro con l’arco e Zaino in spalla (su base volontaria)
- Partecipazione libera ai corsi che preparano alle certificazioni linguistiche
- Progetto Matera 2019

Inoltre la classe sarà coinvolta nelle seguenti attività:

- Dono del Sangue
- Attività di orientamento
- Giornata della Memoria
- Attività previste nel PTOF

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 04/2015
		Pag	4 di 4

5) Strategie didattiche

Ciascun insegnante adotterà, in base alla situazione didattica, le strategie che riterrà più opportune per il successo formativo degli allievi, utilizzando le diverse modalità a disposizione: lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*, lavori di gruppo, ecc.

6) Modalità e tempi delle prove disciplinari

Come da indicazioni del POF, ciascun insegnante effettuerà un congruo numero di prove di diverse tipologie. *Eventualmente saranno previste prove comuni per classi parallele.*

7) Unità di apprendimento interdisciplinari previste

Per il momento non sono previste.

8) Prove esperte interasse previste

Non è previsto lo svolgimento di prove esperte.

9) Modalità e tempi delle prove interdisciplinari a conclusione delle Unità di apprendimento e delle prove esperte

Non sono previste.

10) Modalità di recupero e potenziamento

Come da indicazione del Collegio dei Docenti si prevedono attività di recupero e approfondimento in itinere e di sportello, in presenza e/o on-line.

11) Modalità di realizzazione della didattica orientante

La classe parteciperà ad attività orientanti proposte dall'Istituto e dalle Università della Regione.

12) Modalità di presentazione ai genitori e agli studenti della progettazione del Consiglio di Classe.

Durante il Consiglio di Classe di Novembre il Coordinatore presenterà la progettazione del Consiglio di Classe.

Tutte le progettazioni saranno pubblicate sul sito dell'Istituto (www.torricellimaniago.gov.it).

In occasione del Consiglio di Classe di maggio, docenti, studenti e genitori verificheranno insieme il raggiungimento degli obiettivi condivisi nel documento.

13) Proposte per le attività di alternanza scuola-lavoro

Poiché è stato tolto l'obbligo del raggiungimento delle 200 ore di ASL per questo Anno Scolastico (C. M. 3050 del 4/10/18) e poiché la maggior parte degli alunni lo ha quasi raggiunto o addirittura superato, non sono per il momento previste ulteriori attività.