	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	<b>Progettazione del CC</b>	Rev	00 del 02/2018
		Pag	1 di 5

<b>PROGETTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> <b>ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019</b> <b>Liceo</b> <b>Classe 1^S Sportivo</b>
--

**Coordinatore:** Debora Favetta

**Segretario verbalizzante:** Violetta Traclo

**Materie e docenti del Consiglio di Classe**

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Discipline Sportive/Scienze Motorie	Sellan Massimiliano
Fisica	Mucibello Luca
Inglese	Toffolo Antonella
Italiano	Verziagi Irene
Matematica	Traclo' Violetta
Religione cattolica	Urban Chiara
Scienze Naturali	Favetta Debora
Storia	Rizzo Giorgio

**Rappresentanti dei genitori:** Chiarotto Riccardo, Polotto Samantha

**Rappresentanti degli studenti:** Rossi Samuele, Zomero Michele

**Composizione della classe**


Maschi	Femmine	Totale
17	10	27

**Presenza studenti certificati ai sensi L. 104/92, Studenti con Diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) L. 170/10, allievi non italofofoni**

Numero allievi cert. L. 170/10 : 1

**1) Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi.**

Si fa riferimento al D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010, sezione specifica del PTOF per il Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo.

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 02/2018
		Pag	2 di 5

## 2) Situazione in ingresso

La classe è composta da 27 alunni, di cui 17 maschi e 10 femmine.

Da una prima osservazione, i docenti sono concordi sul fatto che la classe pare motivata e partecipativa, discretamente interessata, ma che va educata all'ascolto e al rispetto delle normali regole di autodisciplina. Durante le ultime ore di lezione la maggior parte della classe dimostra difficoltà attentive. La condotta generale per il prosieguo quanto più positivo dell'anno scolastico verrà costantemente controllata, responsabilizzando gli alunni all'autoregolazione comportamentale. Per quanto riguarda l'apprendimento alcuni allievi studiano con costanza e rivelano un buon interesse, altri s'impegnano in modo discontinuo o non sempre sufficiente.

Le prime verifiche effettuate hanno mostrato un profilo culturale mediamente positivo, ma con alcuni casi di grave insufficienza.

## 3) Competenze e abilità da sviluppare nel corso dell'anno

Come da programmazione per asse culturale dei singoli dipartimenti


Si fa riferimento a quanto previsto per le classi prime del liceo scientifico ad indirizzo sportivo nei documenti di progettazione di dipartimento:

- il documento di progettazione dell'asse scientifico-tecnologico;
- il documento di progettazione dell'asse matematico;
- il documento di progettazione dell'asse dei linguaggi;
- il documento di progettazione dell'asse storico-sociale;

pubblicati sul sito <http://www.torricellimaniago.gov.it/pof/>

### Finalità generali, come da POF:

- orientarsi all'interno della società complessa che sta loro davanti, caratterizzata da vari livelli (economico, sociale, civile, istituzionale);
- sviluppare il senso della propria identità e misurarsi con le identità altrui secondo i valori della convivenza e del confronto civile;
- sviluppare una personalità ricca di interessi,
- maturare il senso della responsabilità personale, sviluppare un sincero attaccamento alla democrazia, ai suoi valori e alle sue pratiche,
- raggiungere una preparazione che consenta agli studenti un rapido inserimento nel mondo del lavoro o una soddisfacente prosecuzione degli studi all'interno dell'università.

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 02/2018
		Pag	3 di 5

### Obiettivi specifici del Consiglio di Classe:

- sviluppare un metodo di studio e di lavoro con un razionale uso di tempi, modi e strumenti;
- acquisire la consapevolezza dei rapporti causa-effetto;
- acquisire una capacità di espressione chiara e corretta sia in forma orale che per iscritto in tutti i contesti espressivi;
- sviluppare gradualmente le capacità logiche di analisi, di sintesi e di valutazione critica;
- acquisire una capacità di applicazione delle conoscenze ai meccanismi peculiari del proprio settore;
- acquisire gradualmente capacità decisionali e di assunzione di responsabilità;
- sviluppare capacità di lavorare in gruppo e in modo interattivo;
- acquisire gradualmente abilità a operare in modo flessibile in ambienti in continua evoluzione;
- definizione delle operazioni conseguenti a lacune evidenti o difficoltà di apprendimento con recuperi in itinere, corsi di recupero, ecc;
- consigli di riorientamento scolastico nel caso di difficoltà conclamate.

#### 4) Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza


La classe, il giorno 7 novembre 2018, parteciperà all'Eurosporting presso l'Eurotennis Club di Cordenons (PN) che organizzerà la terza edizione del torneo internazionale femminile indoor di tennis (appartenente al circuito professionistico ITF) dalle ore 8:00 alle 13:00: dalle ore 8.00 alle 11.00 gli studenti conosceranno a livello teorico e pratico le discipline sportive del Paddle, Squash e Tennis; dalle ore 11.00 alle ore 13.00 la classe parteciperà ad un incontro di tennis femminile internazionale.

Nel mese di febbraio 2019, con data ancora da definire, la classe parteciperà a un'uscita didattica presso la località di Piancavallo durante la quale gli alunni verranno coinvolti in attività di escursioni e di laboratorio sul territorio con la partecipazione di guide alpine e naturalistiche.

La classe parteciperà al progetto "A Scuola d'Ambiente 2018/2019" proposto dall'UTI delle Valli e delle Dolomiti Friulane con un laboratorio in classe (data da definirsi a partire da gennaio 2019).

#### 5) Strategie didattiche

Ciascun insegnante adotterà, in base alla situazione didattica, le strategie che riterrà più opportune per il successo formativo degli allievi, utilizzando le diverse modalità a disposizione: lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*, *cooperative learning*, *flipped classroom*, ecc.

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 02/2018
		Pag	4 di 5

#### 6) Modalità e tempi delle prove disciplinari

Come da indicazioni del POF, ciascun insegnante effettuerà un congruo numero di prove di diverse tipologie.

Ciascun docente s'impegnerà quanto più possibile a riferire ai ragazzi il tipo, il numero e le modalità di valutazione delle diverse prove scritte, pratiche e orali che dovranno sostenere nel corso dell'anno scolastico. Non sarà possibile sostenere due prove scritte nella stessa giornata come da indicazioni del documento POF.

#### 7) Unità di apprendimento interdisciplinari previste

UDA 1 – Conosco il mio scheletro?

<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Discipline coinvolte</i>	<i>Prodotti</i>
		Le leve delle articolazioni	Fisica	
		Parti del corpo	Inglese	
		Il sistema scheletrico	Scienze motorie	
		I minerali nelle ossa	Scienze naturali	
		Le ossa in archeologia	Storia	

#### 8) Prove esperte interasse previste


Non sono previste prove esperte interasse.

#### 9) Modalità e tempi delle prove interdisciplinari a conclusione delle Unità di apprendimento e delle prove esperte

Gli insegnanti predisporranno le prove alla fine di ciascuna UdA.

#### 10) Modalità di recupero e potenziamento

Come da indicazione del Collegio dei Docenti si prevedono attività di recupero e approfondimento in itinere e di sportello, in presenza e/o on-line.

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 02/2018
		Pag	5 di 5

### 11) Modalità di realizzazione della didattica orientante:

Il Cdc nel primo periodo dell'anno scolastico potrebbe favorire il riorientamento di qualche allievo che avesse ancora incertezze sulla continuazione del percorso scolastico.

- a. Orientamento formativo in entrata/uscita
- b. Orientamento informativo in entrata/uscita

Verranno concordati eventuali colloqui con i genitori degli alunni con le maggiori difficoltà.

### 12) Modalità di presentazione ai genitori e agli studenti della progettazione del Consiglio di Classe.

Durante il Consiglio di Classe di Novembre la Coordinatrice presenterà la progettazione del Consiglio di Classe.

Tutte le progettazioni saranno pubblicate sul sito dell'Istituto ([www.toricellimaniago.it](http://www.toricellimaniago.it)).

In occasione del Consiglio di Classe di maggio, docenti, studenti e genitori verificheranno insieme il raggiungimento degli obiettivi condivisi nel documento.

Maniago, 12 novembre 2018

La coordinatrice del CdC  
Debora Favetta