



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Evangelista Torricelli"
Via Udine, 7 - MANIAGO (PN)
☎ - 0427/731491 Fax 0427/732657
[http:// www.torricellimaniago.gov.it](http://www.torricellimaniago.gov.it)
email: pnis00300q@istruzione.it



PROGETTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
ANNO SCOLASTICO 2018 -2019
Ipsia
Classe I Mat

Coordinatore: Elisabetta Benin

Segretario verbalizzante: Chiara Petris

Materie e docenti del Consiglio di Classe

Cognome e nome	Materia di insegnamento
Elisabetta Benin	Italiano
Giorgio Rizzo	Storia e Geografia
Francesco Miniutti	Inglese
Simonetta Piva	Matematica
Chiara Petris	Scienze integrate - fisica
Giuseppe Zaccariello	Laboratorio di fisica
Paolo Perissinotto Raffaele Menzione	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica
Chiara Petris Raffaele Menzione	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
Patrizia Zoffo	Diritto ed Economia
Capasso Pasquale	Scienze motorie e sportive
Lara Lovisa	Sostegno
Carlo De Stefano	Sostegno
Daniele Mazzucco	Laboratori tecnologici ed esercitazioni
Luca Buzziol	Religione
Miriam Di Bon	Sostegno

Rappresentanti dei genitori: Paravano Michela, Del Mistro Valentina

Rappresentanti degli studenti: Nana Danso Israel Osei, Piccin Davide

Maschi	Femmine	Totale
21		21

Due studenti risultano, al momento, non frequentanti

Numero allievi cert. L. 104/92: 3 allievi certificati

Numero allievi cert. L. 170/10 : 6

Numero allievi non italofoeni: 8 (uno studente non frequentante)

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi.

Sulla base di:

D.P.R. n. 87/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 65 del 28/07/2010 e n. 5 del 16/01/2012.

I percorsi degli istituti professionali si caratterizzano per l'integrazione tra una solida base di istruzione generale e la cultura professionale che consente agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori produttivi e di servizio di riferimento, considerati nella loro dimensione sistemica.

Nella progettazione dei percorsi assumono particolare importanza le metodologie che valorizzano,

a fini orientativi e formativi, le esperienze di raccordo tra scuola e mondo del lavoro, quali visite aziendali, stage, tirocini, alternanza scuola lavoro. Tali attività permettono di sperimentare una pluralità di soluzioni didattiche per facilitare il collegamento con il territorio e personalizzare l'apprendimento mediante l'inserimento degli studenti in contesti operativi reali.

Le discipline dell'area di indirizzo, presenti in misura consistente fin dal primo biennio, si fondano su metodologie laboratoriali che favoriscono l'acquisizione di strumenti concettuali e di procedure funzionali a preparare ad una maggiore interazione con il mondo del lavoro e delle professioni da sviluppare nel triennio. L'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza previste a conclusione dell'obbligo di istruzione consentono di arricchire la cultura di base dello studente e di accrescere il suo valore anche in termini di occupabilità.

Situazione in ingresso

La classe esprime caratteristiche di partecipazione al dialogo educativo e di condotta per lo più adeguate, fatta eccezione per alcuni studenti che necessitano di continui richiami.

Difficoltà strutturali, mancanza di un metodo di studio efficace e una certa disaffezione nei confronti dello studio condizionano il profitto di parte della classe.

Gli studenti più responsabili dimostrano di perseguire un apprendimento più approfondito, stimolati da curiosità e da motivazione personale.

Competenze e abilità da sviluppare nel corso dell'anno

Si rimanda alla programmazione per dipartimento

Finalità generali, come da PTOF:

- orientarsi all'interno della società complessa che sta loro davanti, caratterizzata da vari livelli (economico, sociale, civile, istituzionale);
- sviluppare il senso della propria identità e misurarsi con le identità altrui secondo i valori della convivenza e del confronto civile;
- sviluppare una personalità ricca di interessi,
- maturare il senso della responsabilità personale, sviluppare un sincero attaccamento alla democrazia, ai suoi valori e alle sue pratiche,
- raggiungere una preparazione che consenta agli studenti un rapido inserimento nel mondo del lavoro o una soddisfacente prosecuzione degli studi all'interno dell'università

Obiettivi specifici del Consiglio di Classe:

- sviluppare un metodo di studio e di lavoro con un razionale uso di tempi, modi e strumenti;
- acquisire la consapevolezza dei rapporti causa-effetto;
- acquisire una capacità di espressione chiara e corretta sia in forma orale che per iscritto in tutti i contesti espressivi;
- sviluppare gradualmente le capacità logiche di analisi, di sintesi e di valutazione critica;
- acquisire una capacità di applicazione delle conoscenze ai meccanismi peculiari del proprio settore;
- acquisire gradualmente capacità decisionali e di assunzione di responsabilità;
- sviluppare capacità di lavorare in gruppo e in modo interattivo;
- acquisire gradualmente abilità a operare in modo flessibile in ambienti in continua evoluzione.

Obiettivi comportamentali

L'insegnamento di tutte le discipline deve concorrere a far acquisire agli studenti:

- capacità di interagire basata sul rispetto
- senso di responsabilità di fronte ai propri compiti

Tali obiettivi sono così articolati:

Puntualità nel rispetto degli orari e delle consegne scolastiche per incentivare il senso di responsabilità;

Cura degli ambienti e del materiale scolastico come comportamento civico finalizzato alla convivenza sociale;

Divieto di fumare nei locali/spazi della scuola, anche in un'ottica di prevenzione ed educazione alla salute;

Atteggiamenti e comportamenti rispettosi degli altri pur nella loro "diversità" per educare alla tolleranza e all'accettazione; Acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri (vedi Statuto delle studentesse e degli studenti);

Evitare comportamenti che mettano a rischio l'incolumità propria e degli altri.

Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.

Sono possibili visite d'istruzione della durata di un giorno anche ad aziende del settore. È prevista, inoltre, l'adesione a tornei sportivi.

Strategie didattiche

Ciascun insegnante adotterà, in base alla situazione didattica, le strategie che riterrà più opportune per il successo formativo degli allievi, utilizzando le diverse modalità a disposizione: lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, peer education, tutoring, lavori di gruppo.

Come suggeriscono le linee guida, sono assai opportuni l'utilizzo di metodi induttivi, di metodologie partecipative, un'intensa e diffusa didattica di laboratorio, da estendere anche alle discipline dell'area di istruzione generale.

In particolare, è utile l'uso diffuso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Modalità e tempi delle prove disciplinari

Come da indicazioni del PTOF, ciascun insegnante effettuerà un congruo numero di prove di diverse tipologie.

Per le discipline con un numero maggiore di due ore la settimana sono previste almeno tre valutazioni per la prima parte dell'anno; almeno quattro per la seconda parte dell'anno (tra scritto/orale/pratico).

Per le discipline che hanno due ore la settimana, sono previste almeno due valutazioni per la prima parte dell'anno; almeno tre per la seconda parte dell'anno.

Strumenti per la verifica formativa

Saranno considerati momenti di valutazione:

Osservazione di atteggiamenti e comportamenti durante le varie attività didattiche

Discussioni guidate come momenti di verifica "in itinere" dell'efficacia dell'azione didattica

Interventi durante le varie attività didattiche

Confronto di opinioni

Autovalutazione

Puntualità nelle consegne

Strumenti per la verifica sommativa

Sarà preso in considerazione l'esito di:

Verifiche scritte (temi, riassunti, analisi e comprensione testuale, relazioni, problemi, esercizi)

Prove strutturate e semistrutturate (liste di tipo V/F, questionari a risposta aperta e chiusa, corrispondenze e completamenti)

Verifiche orali

Prove pratiche

Modalità di recupero e potenziamento

Come da indicazione del Collegio dei Docenti si prevedono attività di recupero e approfondimento in itinere e di sportello, in presenza e/o on-line. (Vedi Istruzione Operativa Sistema Qualità)

Modalità di presentazione ai genitori e agli studenti della progettazione del Consiglio di Classe.

Durante il Consiglio di Classe di Novembre, il Coordinatore presenterà la programmazione del Consiglio di Classe.

Tutte le progettazioni saranno pubblicate sul sito dell'Istituto (www.toricellimaniago.gov.it).

In occasione del Consiglio di Classe di maggio, docenti, studenti e genitori verificheranno insieme il raggiungimento degli obiettivi condivisi nel documento.

Maniago, 13 novembre 2018

Il Coordinatore di classe

Elisabetta Benin