	Registrazione Qualità	Cod e	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 02/2018
		Pag	1 di 5

<b>PROGETTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> <b>ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019</b> <b>Liceo/IPSIA</b> <b>Classe 4C</b>
--

**Coordinatore:** Tomaso Duca

**Segretario verbalizzante:** Emanuela Turchet

**Materie e docenti del Consiglio di Classe**

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Italiano	Cristina Marchini
Inglese	Luciana Osti
Tedesco	Manuela Centazzo
Francese	Daniela Santellani
Spagnolo	Emanuela Turchet
Filosofia e storia	Tomaso Duca
Matematica e fisica	Vladimiro Giacomello
Scienze	Lucia Uccellini
Disegno e storia dell'arte	Roberto Vallar
Scienze motorie	Pieraugusto Aere
Religione	Chiara Urban
Conversazione di inglese	Maria Josephine Arena
Conversazione di francese	Anaïs Rodofile
Conversazione di spagnolo	Teresa Schiavo
Conversazione di tedesco	Bettina Juelich

**Rappresentanti dei genitori:** Michela Di Valentin, Germana Rosa Gastaldo

**Rappresentanti degli studenti:** Emma Bejleri, Iarin Quaino


**Composizione della classe**

Maschi	Femmine	Totale
7	22	29

**Presenza studenti certificati ai sensi L. 104/92, studenti con Diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) L. 170/10, allievi non italofofoni:**

Numero allievi cert. L. 104/92                   //

Numero allievi cert. L. 170/10               1

	Registrazione Qualità	Cod e	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 02/2018
		Pag	2 di 5

Numero allievi non italofoni //

**1) Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi.**

Sulla base di:

per i Licei D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010;  
per gli Istituti Professionali D.P.R. n. 87/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 65 del 28/07/2010 e n. 5 del 16/01/2012.

**2) Situazione in ingresso**

La classe nasce dall'unione delle due classi Terze dell'indirizzo linguistico presenti nell'anno scolastico 2017 - 2018. Inevitabilmente dunque i due gruppi dovranno amalgamarsi tra di loro. La 4C è una classe articolata, in quanto la terza lingua straniera è diversa; per chi proviene dalla 3C è il francese, mentre chi proviene dalla 3D studia lo spagnolo. Gli insegnanti a tutt'oggi hanno osservato una situazione complessivamente positiva. Le difficoltà riguardano soprattutto la matematica per un gruppo di allievi. Gli studenti, nonostante il numero elevato, dimostrano attenzione e partecipazione durante le lezioni e un generale impegno nelle verifiche. Sempre a causa del numero degli allievi, le prove orali saranno limitate.

**3) Competenze e abilità da sviluppare nel corso dell'anno**


Come da programmazione per asse culturale dei singoli dipartimenti.

**Finalità generali, come da PTOF:**

- orientarsi all'interno della società complessa, caratterizzata da vari ambiti (economico, sociale, civile, istituzionale);
- sviluppare il senso della propria identità e misurarsi con le identità altrui secondo i valori della convivenza e del confronto civile;
- sviluppare una personalità ricca di interessi,
- maturare il senso della responsabilità personale, sviluppare un sincero attaccamento alla democrazia, ai suoi valori e alle sue pratiche,
- raggiungere una preparazione che consenta agli studenti un rapido inserimento nel mondo del lavoro o una soddisfacente prosecuzione degli studi all'interno dell'università.

**Obiettivi specifici del Consiglio di Classe:**

- sviluppare un metodo di studio e di lavoro con un razionale uso di tempi, modi e strumenti;

	Registrazione Qualità	Cod e	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 02/2018
		Pag	3 di 5

- acquisire la consapevolezza degli aspetti relazionali della realtà;
- acquisire una capacità di espressione chiara e corretta sia in forma orale che per iscritto in tutti i contesti espressivi;
- sviluppare gradualmente le capacità logiche di analisi, di sintesi e di valutazione critica;
- acquisire una capacità di applicazione delle conoscenze ai meccanismi peculiari del proprio settore;
- acquisire gradualmente capacità decisionali e di assunzione di responsabilità;
- sviluppare capacità di lavorare in gruppo e in modo interattivo;
- acquisire gradualmente abilità a operare in modo flessibile in ambienti in continua evoluzione.

4) Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.

Molti alunni hanno già svolto attività di stage durante l'estate.

Viaggio di istruzione: il Consiglio ha approvato un viaggio studio a Berlino, con attività di alternanza scuola-lavoro, che sarà effettuato nel settembre 2019. Gli studenti che aderiranno al progetto di scrittura "Matera 2019" potranno partecipare al viaggio di istruzione a Matera riservato alle classi quinte.


Il Consiglio si riserva di approvare eventuali uscite didattiche giornaliere coerenti con il percorso di studi.

Progetti:

- Workshop di traduzione dal tedesco e dall'inglese con esperti esterni,
- Prove tecniche di volontariato. Il progetto, che ha preso avvio nella seconda metà di ottobre, riguarda tutte le quarte dell'Istituto,
- Torneo Anmil di pallavolo e calcio a cinque (su base volontaria),
- Keep the beat,
- Zaino in spalla (su base volontaria),
- Olimpiadi della matematica e della fisica (su base volontaria),
- Quotidiano in classe,
- Adotta uno spettacolo. La rappresentazione teatrale adottata è "Alle cinque da me" di P. Chesnot,
- Teatro in lingua spagnola (il gruppo di spagnolo),
- Teatro in lingua francese e un percorso CLIL a Venezia (il gruppo di francese),
- Certificazioni linguistiche,
- Conferenze in lingua,
- Iniziativa contro la violenza sulle donne a cura dell'Ass. "Voce donna".

Si prevede che singoli alunni aderiranno in modo volontario ad altri progetti del PTOF.

Attività:

	Registrazione Qualità	Cod e	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 02/2018
		Pag	4 di 5

Dono del sangue (solo gli studenti maggiorenni).

#### 5) Strategie didattiche

Ciascun insegnante adotterà, in base alla situazione didattica, le strategie che riterrà più opportune per il successo formativo degli allievi, utilizzando le diverse modalità a disposizione: lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*, lavori di gruppo.

La classe 4C affronterà lo studio della matematica in lingua inglese secondo la metodologia Clil.


#### 6) Modalità e tempi delle prove disciplinari

Come da indicazioni del PTOF, ciascun insegnante effettuerà un congruo numero di prove di diverse tipologie. Si prevede l'effettuazione di prove scritte comuni in una o più discipline.

#### 7) Unità di apprendimento interdisciplinari previste

UDA 1 – Il Michelangelo della Cappella Sistina

<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Discipline coinvolte</i>	<i>Prodotti</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper leggere autonomamente un'immagine;</li> <li>- usare correttamente il lessico della tradizione artistica in lingua italiana e tedesca;</li> <li>- essere in grado di effettuare una rielaborazione critica e personale di quanto appreso in lingua straniera;</li> <li>- saper riutilizzare autonomamente i contenuti appresi in attività di produzione e/o scritta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare gli elementi lessicali proposti in lingua italiana e tedesca e collegarli ad argomenti di tipo artistico</li> <li>- riconoscere le tecniche artistiche specifiche dell'opera</li> <li>- collocare l'opera nel contesto storico-culturale</li> <li>- inquadrare l'arte di Michelangelo all'interno del contesto storico, culturale e artistico del Rinascimento</li> </ul>	<p>Gli affreschi di Michelangelo per la Cappella Sistina.</p>	<p>Lingua e civiltà tedesca e Storia dell'Arte.</p>	<p>Prova interdisciplinare in lingua italiana e tedesca</p>

	Registrazione Qualità	Cod e	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 02/2018
		Pag	5 di 5

#### 8) Modalità di recupero e potenziamento

Come da indicazione del Collegio dei Docenti si prevedono attività di recupero e approfondimento in itinere e di sportello, in presenza e/o on-line.

#### 9) Modalità di realizzazione della didattica orientante:

- a. Orientamento formativo in uscita: alcuni progetti hanno anche finalità di orientamento.
- b. Orientamento informativo in uscita:
  - moduli formativi presso le università,
  - le **attività di Alternanza Scuola Lavoro**, che nei licei svolgono essenzialmente una funzione orientativa. Il Consiglio di Classe sosterrà gli studenti nell'individuazione di ulteriori possibilità di stage; tale azione riguarderà soprattutto quegli allievi le cui ore di alternanza risultano essere ancora ridotte rispetto al numero stabilito dalla normativa in vigore. Per le studentesse provenienti da altri istituti va accertato il numero di ore di alternanza che la scuola precedentemente frequentata ha loro riconosciuto.

#### 10) Modalità di presentazione ai genitori e agli studenti della progettazione del Consiglio di Classe.

Durante il Consiglio di Classe di novembre il Coordinatore presenterà la programmazione del Consiglio di Classe.

Tutte le progettazioni saranno pubblicate sul sito dell'Istituto ([www.torricellimaniago.gov.it](http://www.torricellimaniago.gov.it)).

In occasione del Consiglio di Classe di maggio, docenti, studenti e genitori verificheranno insieme il raggiungimento degli obiettivi condivisi nel documento.

Maniago, 13 Novembre 2018

Il Coordinatore del Consiglio di Classe  
Prof. Tomaso Duca