	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 04/2015
		Pag	1 di 4

PROGETTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019
Liceo
Classe 1[^]C

Coordinatore: Stefano Crocicchia

Segretario verbalizzante: Anna Miotto

Materie e docenti del Consiglio di Classe:

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Lingua e letteratura italiana	Stefano Crocicchia
Lingua e cultura latina	Stefano Crocicchia
Matematica	Anna Miotto
Storia e geografia	Giorgio Rizzo
Scienze naturali	Debora Favetta
Lingua e cultura inglese	Francesco Miniutti
Conversazione inglese	Maria Josephine Arena
Lingua e cultura tedesca	Manuela Centazzo
Conversazione tedesco	Bettina Jülich
Lingua e cultura francese	Daniela Santellani
Conversazione francese	Anaïs Rodofile
Lingua e cultura spagnola	Emanuela Turchet
Conversazione spagnolo	Teresa Constantina Schiavo
Scienze motorie e sportive	Pieraugusto Aere
Religione	Chiara Urban

Rappresentanti dei genitori: Michela Rossi, Maria Zingarelli

Rappresentanti degli studenti: Siria Candido, Elena Marcolina

Composizione della classe:


Maschi	Femmine	Totale
4	20	24

Presenza studenti certificati ai sensi L. 104/92, studenti con Diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) L. 170/10, allievi non italofoeni:

Numero allievi cert. L. 104/92: nessuno

Numero allievi cert. L. 170/10: 1

Numero allievi non italofoeni: nessuno

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 04/2015
		Pag	2 di 4

1) Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi.

Per i Licei D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010 Allegato D Liceo Linguistico

2) Situazione in ingresso

Inizialmente la classe contava 27 allievi iscritti, di cui 22 femmine e 5 maschi. Alla data corrente, due alunni (un maschio e una femmina) – peraltro mai presentatisi in classe – hanno ottenuto il trasferimento ad altro istituto scolastico; assieme a loro anche un'altra alunna, dopo un'iniziale periodo di frequenza, ha ottenuto il trasferimento interno, facendo scendere il computo totale a 24. Degli studenti in elenco, 22 provengono dalla scuola secondaria di primo grado, mentre 2 sono ripetenti.

Ad una prima impressione, la classe si presenta tutto sommato ricettiva per quanto riguarda il rispetto delle regole, benché necessiti sicuramente di essere indirizzata e ripresa soprattutto negli spostamenti fra classe, palestra e laboratori. Nel contesto di classe, ad ogni modo, gli alunni mantengono nel complesso un comportamento civile e adeguato. Una buona parte è puntuale e matura negli adempimenti, ma in generale la quasi totalità dimostra attenzione e partecipa alle lezioni.


Per quanto presto per una vera e propria valutazione, una fetta piuttosto ampia della classe presenta consistenti lacune nelle materie scientifiche (matematica e scienze naturali) e almeno due alunni paiono in serie difficoltà su diverse materie: il consiglio di classe si riserva pertanto di decidere in merito ad un possibile suggerimento di reindirizzamento nel minor tempo possibile.

3) Competenze e abilità da sviluppare nel corso dell'anno

Come da progettazione per asse culturale dei singoli dipartimenti. Si fa riferimento a quanto previsto per le classi prime del liceo linguistico nei documenti di progettazione di dipartimento: i documenti di progettazione dell'asse dei linguaggi, dell'asse storico-sociale, dell'asse matematico e dell'asse scientifico-tecnologico, tutti pubblicati sul sito www.torricellimaniago.gov.it.

Finalità generali, come da POF:

- orientarsi all'interno della società complessa che sta loro davanti, caratterizzata da vari livelli (economico, sociale, civile, istituzionale);
- sviluppare il senso della propria identità e misurarsi con le identità altrui secondo i valori della convivenza e del confronto civile;
- sviluppare una personalità ricca di interessi,
- maturare il senso della responsabilità personale, sviluppare un sincero attaccamento alla democrazia, ai suoi valori e alle sue pratiche,

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 04/2015
		Pag	3 di 4

- raggiungere una preparazione che consenta agli studenti un rapido inserimento nel mondo del lavoro o una soddisfacente prosecuzione degli studi all'interno dell'università

Obiettivi specifici del Consiglio di Classe:

- sviluppare un metodo di studio e di lavoro con un razionale uso di tempi, modi e strumenti;
- acquisire la consapevolezza dei rapporti causa-effetto;
- acquisire una capacità di espressione chiara e corretta sia in forma orale che per iscritto in tutti i contesti espressivi;
- sviluppare gradualmente le capacità logiche di analisi, di sintesi e di valutazione critica;
- acquisire una capacità di applicazione delle conoscenze ai meccanismi peculiari del proprio settore;
- acquisire gradualmente capacità decisionali e di assunzione di responsabilità;
- sviluppare capacità di lavorare in gruppo e in modo interattivo;
- acquisire gradualmente abilità a operare in modo flessibile in ambienti in continua evoluzione.

4) Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

Per quanto riguarda le iniziative già assodate, il consiglio di classe ha individuato le seguenti:


- Spettacolo "Operación Ibiza", curato dalla compagnia Materlingua, in programma per il 3 dicembre all'auditorium Concordia di Pordenone (gruppo di spagnolo);
- Visita d'istruzione di un giorno, in località da definire (presumibilmente Verona);
- Percorso sul riciclo a cura dell'U.T.I.

In aggiunta a ciò il consiglio di classe si riserva di proporre ulteriori iniziative, alcune delle quali già allo studio: fra queste, una possibile uscita sul territorio con l'archeologo e un percorso Clil a Venezia in collaborazione con l'Alliance Française (gruppo di francese).

Per quanto concerne la pratica sportiva, gli studenti parteciperanno inoltre, anche su base volontaria, ai campionati studenteschi e ai giochi di squadra organizzati dall'istituto.

5) Strategie didattiche

Ciascun insegnante adotterà, in base alla situazione didattica, le strategie che riterrà più opportune per il successo formativo degli allievi, utilizzando le diverse modalità a disposizione: lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*, lavori di gruppo ecc.

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 04/2015
		Pag	4 di 4

6) Modalità e tempi delle prove disciplinari

Come da indicazioni del POF, ciascun insegnante effettuerà un congruo numero di prove di diverse tipologie.

7) Unità di apprendimento interdisciplinari previste

Il consiglio di classe si riserva di proporre eventuali unità di apprendimento interdisciplinari *in itinere*.

8) Modalità e tempi delle prove interdisciplinari a conclusione delle unità di apprendimento e delle prove esperte

In caso di attivazione di eventuali unità di apprendimento interdisciplinari, gli insegnanti coinvolti predisporranno le prove al termine delle stesse.

9) Modalità di recupero e potenziamento

Come da indicazione del collegio dei docenti si prevedono attività di recupero e approfondimento in itinere e di sportello, in presenza e/o on-line.

10) Modalità di realizzazione della didattica orientante:

Come già anticipato, il consiglio di classe provvederà nel più breve tempo possibile – indicativamente entro il corrente mese di novembre – a valutare ipotesi di riorientamento nei casi di evidente difficoltà, allo scopo di evitare l'eventuale perdita dell'anno scolastico. Ogni eventuale valutazione, ovviamente, sarà tempestivamente segnalata alle famiglie.

11) Modalità di presentazione ai genitori e agli studenti della progettazione del Consiglio di Classe.

Durante il consiglio di classe di novembre il coordinatore presenterà la progettazione del consiglio di classe. Tutte le progettazioni saranno pubblicate sul sito dell'Istituto (www.toricellimaniago.gov.it).

In occasione del consiglio di classe di maggio, docenti, studenti e genitori verificheranno insieme il raggiungimento degli obiettivi condivisi nel documento.

Il docente coordinatore di classe,
prof. Stefano Crocicchia

