	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 04/2015
		Pag	1 di 5

**PROGETTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  
**ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019**  
**Liceo**  
**Classe QUARTA sez. S**

**Coordinatore:** Antonella Toffolo  
**Segretario verbalizzante:** Massimiliano Sellan

**Materie e docenti del Consiglio di Classe**

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Italiano	Bianca Tuccillo
Matematica e Fisica	Giovanni Moras
Storia e Filosofia	Giovanni Marin
Chimica	Ernesto Veronese
Inglese	Antonella Toffolo
Educazione Fisica	Massimiliano Sellan
IRC	Chiara Urban
Diritto ed Economia	Patrizia Zoffo

**Rappresentanti dei genitori:** sig.ra Patrizia Provedel e il sig. Antonio Sanapo.

**Rappresentanti degli studenti:** Ernst Bres, Desiree Peressutti.

**Composizione della classe**


Maschi	Femmine	Totale
15	11	26

**1) Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi.**

Sulla base del D.P.R. n. 89/2010 e delle indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010 e facendo particolare riferimento agli obiettivi specifici dei licei scientifici ad indirizzo sportivo, si confermano le scelte operate dai docenti nell'ambito delle riunioni di dipartimento così come riportato nel PTOF.

Il lavoro in classe sarà strutturato in modo tale da favorire il raggiungimento dei seguenti traguardi formativi:

- Saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti;
- Saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure sperimentali ad esso inerenti;

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 04/2015
		Pag	2 di 5

- Essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport;
- Saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive;
- Essere in grado di orientarsi nell'ambito socio-economico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionali ed internazionali.

## 2) Situazione in ingresso


La classe appare compatta sia sotto il profilo delle competenze e delle conoscenze acquisite negli anni precedenti che dal punto di vista delle relazioni. Gli alunni sono maturati e più consapevoli dei doveri connessi allo studio, soprattutto per quel che riguarda le discipline scientifiche. Tuttavia si rileva una certa sfiducia nelle proprie capacità emersa nelle discussioni in classe: gli alunni appaiono a volte insoddisfatti nel constatare una certa differenza tra risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti. Tale scollamento è da imputare alla mancanza di un vero e proprio lavoro di consolidamento delle conoscenze che spesso non vengono fissate con il momento dello studio e della riflessione pomeridiana a causa dei numerosi impegni connessi alla pratica sportiva dei singoli alunni. A parte questo elemento di criticità, gli alunni sono ben disposti a lavorare per conseguire i traguardi formativi attesi per questo quarto anno di Liceo Scientifico con indirizzo sportivo, anno in cui si proseguirà con l'esperienza di ASL e si avvierà in modo più mirato l'orientamento in uscita ai fini del prosieguo degli studi in ambito universitario.

## 3) Competenze e abilità da sviluppare nel corso dell'anno

Come da progettazione per asse culturale dei singoli dipartimenti riportate nel PTOF.

### Finalità generali, come da PTOF:

- orientarsi all'interno della società complessa che sta loro davanti, caratterizzata da vari livelli (economico, sociale, civile, istituzionale);
- sviluppare il senso della propria identità e misurarsi con le identità altrui secondo i valori della convivenza e del confronto civile;
- sviluppare una personalità ricca di interessi,
- maturare il senso della responsabilità personale, sviluppare un sincero attaccamento alla democrazia, ai suoi valori e alle sue pratiche,

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	<b>Progettazione del CC</b>	Rev	00 del 04/2015
		Pag	3 di 5


- raggiungere una preparazione che consenta agli studenti un rapido inserimento nel mondo del lavoro o una soddisfacente prosecuzione degli studi all'interno dell'università,
- *promuovere l'amor proprio verso se stessi soprattutto in termini di autostima intellettuale favorendo l'approfondimento con letture e riflessioni in classe.*

#### **Obiettivi specifici del Consiglio di Classe:**

- perfezionare un metodo di studio e di lavoro con un razionale uso di tempi, modi e strumenti;
- acquisire una capacità di espressione chiara e corretta dei contenuti sia in forma orale che per iscritto in tutti i contesti espressivi;
- sviluppare gradualmente le capacità logiche di analisi, di sintesi e di valutazione critica;
- acquisire una capacità di applicazione delle conoscenze ai meccanismi peculiari del proprio settore;
- acquisire gradualmente capacità decisionali e di assunzione di responsabilità;
- sviluppare capacità di lavorare in gruppo e in modo interattivo;
- acquisire gradualmente abilità a operare in modo flessibile in ambienti in continua evoluzione promuovendo in particolar modo le esperienze che stabiliscono un contatto con realtà extrascolastiche (ASL).

#### **4) Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza**

- Il viaggio di istruzione di quest'anno sarà effettuato a Genova e Cinque Terre, gli alunni avranno modo di visitare località importanti sotto il profilo artistico-culturale e riflettere su alcuni importanti avvenimenti connessi alla situazione attuale della città.
- Nell'ambito dello studio delle materie letterarie (italiano, inglese, storia), sarà realizzata un'uscita a Venezia con visita e lezione in un teatro storico.
- Una giornata sarà dedicata a un' uscita nel capoluogo del Friuli Venezia Giulia, Trieste, con visita ai Palazzi istituzionali della Regione (seduta del Consiglio Regionale) e nel pomeriggio ad una realtà scientifica della città.
- Nel corso dell'anno gli alunni potranno partecipare su base volontaria a tutti i progetti del PTOF, in particolar modo a quelli connessi alle attività sportive ma anche al Progetto Lettura, Progetto "Un libro lungo un giorno" dedicato al poeta Pierluigi Cappello, Progetto Teatro, Progetto Certificazioni Lingua, Progetto "Prove tecniche di volontariato" promosso dal MO.VI e a tutte le iniziative relative all'orientamento in uscita, gare di matematica.

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	<b>Progettazione del CC</b>	Rev	00 del 04/2015
		Pag	4 di 5

- Adotta uno spettacolo: gli alunni sono invitati a partecipare allo spettacolo “Maratona di New York” con Fiona May il 20 febbraio 2019 presso il teatro Verdi di Maniago.
- Incontro con RADIO OUT sul tema “Legalità e Mafie” in collaborazione con l’Associazione Damatrà e finanziato dalla Biblioteca Civica di Maniago nell’ambito del progetto Youngster, venerdì 8 febbraio 2019.
- Spettacolo teatrale in lingua inglese: gli alunni parteciperanno alla rappresentazione teatrale “Romeo and Juliet” che si svolgerà a Pordenone presso l’Auditorium Concordia l’11 marzo 2019.

#### 5) Strategie didattiche

Ciascun insegnante adotterà, in base alla situazione didattica, le strategie che riterrà più opportune per il successo formativo degli allievi, utilizzando le diverse modalità a disposizione: lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*, lavori di gruppo ecc.

Vista la fisionomia della classe che risponde bene a questa modalità operativa, sarà presumibilmente implementato il team work.

#### 6) Modalità e tempi delle prove disciplinari

Come da indicazioni del PTOF, ciascun insegnante effettuerà un congruo numero di prove di diverse tipologie.

#### 7) Unità di apprendimento interdisciplinari previste

UDA 1 – Titolo: IL DOPING


L’UDA sarà proposta alla classe e realizzata all’inizio del secondo quadrimestre. Essa coinvolgerà le seguenti discipline: Educazione fisica, Diritto, Matematica ed Inglese. Al termine vi sarà una presentazione del lavoro prodotto (ricerca, raccolta dati, analisi) in lingua inglese.

#### 8) Modalità e tempi delle prove interdisciplinari a conclusione dell’ Unità di apprendimento di cui al punto.

La prova sarà preparata collegialmente dai docenti delle discipline coinvolte e somministrata agli alunni nel corso di una seduta congiunta nel periodo del secondo quadrimestre.

#### 9) Modalità di recupero e potenziamento

Come da indicazione del Collegio dei Docenti si prevedono attività di recupero e approfondimento in itinere e di sportello, in presenza e/o on-line.

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	<b>Progettazione del CC</b>	Rev	00 del 04/2015
		Pag	5 di 5

#### 10) Modalità di realizzazione della didattica orientante:

- a. Orientamento formativo in uscita: conferenze ed incontri con categorie professionali significative sul territorio e visite aziendali, esperienze di ASL.
- b. Orientamento informativo in uscita: partecipazione alle giornate di open days organizzate dalle università di Udine, Trieste e Padova.

#### 11) Modalità di presentazione ai genitori e agli studenti della progettazione del Consiglio di Classe.

Durante il Consiglio di Classe di Novembre il Coordinatore presenterà la progettazione del Consiglio di Classe.

Tutte le progettazioni saranno pubblicate sul sito dell'Istituto ([www.torricellimaniago.gov.it](http://www.torricellimaniago.gov.it)).

In occasione del Consiglio di Classe di maggio, docenti, studenti e genitori verificheranno insieme il raggiungimento degli obiettivi condivisi nel documento.

#### 12) Proposte per le attività di alternanza scuola-lavoro

- All'inizio del secondo quadrimestre e seguendo le indicazioni fornite dal Consiglio di Classe, gli alunni saranno invitati a fare una relazione sulle esperienze di ASL realizzate nell'anno precedente (classe terza). Tale relazione sarà valutata in sede congiunta da tutto il Consiglio di Classe e andrà ad incrementare il credito scolastico degli stessi alunni.
- Corso online sul basso rischio da proporre alla classe;
- In collaborazione con l'agenzia interinale UMANA spa, due incontri da due ore ciascuno in cui saranno trattati i temi del mercato del lavoro locale e delle opportunità lavorative, saranno presentati alcuni strumenti di ricerca attiva del lavoro, si daranno indicazioni su come stilare un curriculum vitae e saranno effettuate delle simulazioni di un colloquio di selezione. Al termine delle attività è prevista una visita aziendale e saranno proposti degli stage lavorativi presso la stessa azienda;
- Partecipazione a convegno su "Illecito sportivo" a Pordenone in data venerdì 26 ottobre 2018;
- Progetto di collaborazione con il Messaggero Veneto che coinvolge quattro alunni;
- Proposte per singole iniziative suggerite dai ragazzi in linea con il percorso di studi intrapreso.