



**PROGETTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  
**ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019**  
**IPSIA**  
**Classe V IPAT**

**Coordinatore:** TONELLO LOREDANA  
**Segretario verbalizzante:** NITO ROBERTA

**Materie e docenti del Consiglio di Classe**

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	Bizzarro Silvia
Progett. Realizz. Prodotto	Battipaglia Valentina
Dis. Profess. Rapp.Gr.Dig	Battipaglia Valentina
Religione	Buzziol Luca
EdFisica	Capasso Pasquale
StoriaArtiApplicate	Vallar Roberto
Tecniche di distribuzione e marketing	Nito Roberta
Inglese	Fabris Maria Teresa
Sostegno	Lovisa Lara
Tec. Appl. ai mat. e PP	Battipaglia Valentina
Matematica	Tracò Violetta
Italiano, Storia	Tonello Loredana

**Rappresentanti dei genitori:** NON ELETTI  
**Rappresentanti degli studenti:** FORNIZ NICHOLAS, DALL'ACQUA JESSICA

**Composizione della classe**

Maschi	Femmine	Totale
8	9	17

**Presenza studenti certificati ai sensi L. 104/92, studenti con Diagnosi di Disturbo.  
Specifico dell'Apprendimento (DSA) L. 170/10, allievi non italofoeni:**

Numero allievi cert. L. 104/92                    1  
Numero allievi cert. L. 170/10                    0  
Numero allievi non italofoeni                    0



## 1) Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi.

Sulla base di:

per gli Istituti Professionali D.P.R. n. 87/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 65 del 28/07/2010 e n. 5 del 16/01/2012 si individuano i seguenti traguardi formativi attesi:

- a) la crescita educativa, culturale e professionale per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni;
- b) lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- c) l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

Le competenze acquisite dagli studenti nell'intero percorso di studio sono configurate a partire dal quadro unitario definito dagli assi culturali; le discipline di indirizzo concorrono, in particolare, in linea con le indicazioni dell'Unione europea, ad educare all'imprenditorialità e consentono agli studenti di sviluppare una visione orientata al cambiamento, all'iniziativa, alla creatività, alla mobilità geografica e professionale, nonché all'assunzione di comportamenti socialmente responsabili, che li mettano in grado di organizzare il proprio progetto di vita e di lavoro.

## 2) Situazione in ingresso

La classe mostra, nel suo insieme, una buona propensione alla collaborazione e all'aiuto reciproco. I rapporti tra gli allievi sembrano essere decisamente migliorati rispetto agli anni precedenti. Gli alunni D'Agostino, Di Bernardo e Frassino provengono dalla 3 IPAT dopo aver sostenuto l'esame di idoneità; gli alunni Dall'Acqua e Zecca hanno ripreso gli studi dopo un periodo di stasi per poter conseguire il diploma. L'impegno sembra, al momento, essere abbastanza costante, anche se alcuni alunni risultano essere troppo spesso assenti. Tuttavia, per la maggior parte dei casi, si denota una forte motivazione al superamento dell'esame di Stato.

## 3) Competenze e abilità da sviluppare nel corso dell'anno

Come da progettazione per asse culturale dei singoli dipartimenti.

### Finalità generali, come da POF:

- orientarsi all'interno della società complessa che sta loro davanti, caratterizzata da vari livelli (economico, sociale, civile, istituzionale);
- sviluppare il senso della propria identità e misurarsi con le identità altrui secondo i valori della convivenza e del confronto civile;
- sviluppare una personalità ricca di interessi;



- maturare il senso della responsabilità personale, sviluppare un sincero attaccamento alla democrazia, ai suoi valori e alle sue pratiche;
- raggiungere una preparazione che consenta agli studenti un rapido inserimento nel mondo del lavoro o una soddisfacente prosecuzione degli studi all'interno dell'università.

#### **Obiettivi specifici del Consiglio di Classe:**

- sviluppare un metodo di studio e di lavoro con un razionale uso di tempi, modi e strumenti;
- acquisire la consapevolezza dei rapporti causa-effetto;
- acquisire una capacità di espressione chiara e corretta sia in forma orale che per iscritto in tutti i contesti espressivi;
- sviluppare gradualmente le capacità logiche di analisi, di sintesi e di valutazione critica;
- acquisire una capacità di applicazione delle conoscenze ai meccanismi peculiari del proprio settore;
- acquisire gradualmente capacità decisionali e di assunzione di responsabilità;
- sviluppare capacità di lavorare in gruppo e in modo interattivo;
- acquisire gradualmente abilità a operare in modo flessibile in ambienti in continua evoluzione.

#### **4) Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza**

1. Progetto rientrante nelle Competenze chiave di Cittadinanza e Territorio: responsabile prof.ssa Traclò Violetta. Si tratta del Progetto “MATERA 2019” e si svolgerà nel primo periodo didattico. Le docenti Traclò e Tonello raccoglieranno dei racconti brevi prodotti dagli alunni aventi per argomento la “Nostalgia per le proprie radici”. Allo stesso modo faranno alcuni docenti del Liceo Cafiero di Barletta coordinati dalla prof.ssa Di Giulio. I racconti ritenuti più significativi, circa 12, saranno raccolti e concorreranno insieme ai racconti prodotti dagli alunni del liceo di Barletta alla realizzazione di un libro che sarà pubblicato da Virginia Edizioni e che sarà presentato a Matera ai primi di marzo 2019 (in concomitanza con la gita delle classi V a Matera); gli alunni della classe VIPAT realizzeranno a livello tecnico un video “Happy Dolomiti Friulane”. All'interno del video realizzato sui luoghi più significativi della UTI nel cui territorio ha sede l'ISIS “Torricelli”. Per questa attività sono previste due uscite di un'intera mattinata sul territorio (saranno presenti le guide dell'Ecomuseo). In occasione della gita delle classi quinte a Matera gli alunni presenteranno i loro lavori durante una presentazione “Istituzionale” del libro e del video che si terrà a Matera e alla quale saranno presenti esponenti delle amministrazioni della UTI, di Barletta, i DS dei licei coinvolti, le autorità locali.



2. Progetto Keep the Beat: responsabile prof. Capasso.
3. Alternanza Scuola-Lavoro: verrà svolta durante la prima parte dell'anno scolastico dagli alunni che hanno la necessità di raggiungere il monte ore obbligatorio.
4. Progetto "TEATRO SOCIALE " ( responsabili proff. Silvia Bizzarro, don Luca Buzziol, Carlo De Stefano e Loredana Tonello). Verrà svolto dalla metà novembre 2018 a maggio 2019 con rappresentazione finale a inizio giugno 2019
5. Progetto "DOPO SCUOLA ".
6. Meta proposta per la visita d'istruzione è Matera , capitale della cultura 2019 (Progetto Matera 2019) per l'evidente rilevanza dal punto vista artistico, letterario e storico. L'uscita avrebbe una durata di tre giorni.
7. Visite presso aziende del territorio.

## 5) Strategie didattiche

Ciascun insegnante adotterà, in base alla situazione didattica, le strategie che riterrà più opportune per il successo formativo degli allievi, utilizzando le diverse modalità a disposizione: lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*, lavori di gruppo ecc.

## 6) Modalità e tempi delle prove disciplinari

Come da indicazioni del POF, ciascun insegnante effettuerà un congruo numero di prove di diverse tipologie.

Sono previste almeno 2 prove per le discipline con monte- ore uguale o inferiore a due ore settimanali e almeno 3 prove per le discipline con monte- ore uguale o superiore a tre ore settimanali.

Le prove consisteranno in verifiche:

- scritte
- orali
- pratiche
- verifiche tratte dalla partecipazione più o meno attiva e costruttiva degli alunni durante il lavoro in itinere.

La valutazione sarà fatta sulle prove oggettive, orali, pratiche e scritte, sull'impegno e la partecipazione, sul comportamento e sui progressi ottenuti rispetto al livello di partenza.

**Criteri per la valutazione sommativa:** Il raggiungimento degli obiettivi prefissati in termini di conoscenze, competenze e abilità, valutato in base alle verifiche svolte.



**Criteri per la valutazione formativa:** Il raggiungimento degli obiettivi prefissati in termini di conoscenze, competenze e abilità, valutato in base alle verifiche svolte.

**La progressione nell'apprendimento:** osservazione condotta sui risultati conseguiti a fine trimestre e a fine anno.

**L'impegno e l'interesse:** osservazione condotta sul grado di concentrazione in classe, sulla capacità di tenere un buon livello di attenzione, sulle risposte agli stimoli dell'insegnante.

**Il metodo di lavoro:** osservazione condotta sulla risposta a richieste sempre più complesse avanzate con le verifiche e con il dialogo in classe.

**La partecipazione al dialogo educativo:** osservazione condotta sull'atteggiamento tenuto in classe nelle fasi dialogate.

#### 7) Modalità di recupero e potenziamento

Come da indicazione del Collegio dei Docenti si prevedono attività di recupero e approfondimento in itinere e di sportello, in presenza e/o on-line.

#### 8) Modalità di presentazione ai genitori e agli studenti della progettazione del Consiglio di Classe.

Durante il Consiglio di Classe di Novembre il Coordinatore presenterà la progettazione del Consiglio di Classe.

Tutte le progettazioni saranno pubblicate sul sito dell'Istituto ([www.torricellimaniago.gov.it](http://www.torricellimaniago.gov.it)).

In occasione del Consiglio di Classe di maggio, docenti, studenti e genitori verificheranno insieme il raggiungimento degli obiettivi condivisi nel documento.

Maniago, 14 novembre 2018.

Il coordinatore

Tonello Loredana