	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 04/2015
		Pag	1 di 5

PROGETTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019
Liceo
Classe 5 S Scientifico Sportivo

Coordinatore: Rosa Amalia Lauricella
Segretario verbalizzante: Patrizia Zoffo

Materie e docenti del Consiglio di Classe:

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Lingua e letteratura italiana	Rosa Amalia Lauricella
Storia	Innocenzo Carli
Filosofia	Innocenzo Carli
Lingua e cultura Inglese	Antonella Toffolo
Matematica	Ilaria Centazzo
Fisica	Ilaria Centazzo
Scienze naturali	Ernesto Veronese
Diritto ed Economia dello Sport	Patrizia Zoffo
Discipline Sportive	Massimiliano Sellan
Scienze motorie e sportive	Massimiliano Sellan
IRC	Chiara Urban

Rappresentanti dei genitori: Sig.ra Micaela Azzano, Sig. Ennio Tomizza

Rappresentanti degli studenti: Giorgio Del Zotto, Julia Petri

Composizione della classe

Maschi	Femmine	Totale
15	4	19

1) Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi.

Per i Licei D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010 Allegato A Liceo Scientifico Sportivo articolo 2, comma 4 D.P.R. 5 marzo 2013 n.52

Il Consiglio di Classe intende nel presente anno scolastico porre nello specifico, come importanti traguardi formativi da raggiungere, le seguenti competenze: per


l'area linguistica e comunicativa:

- Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti;

per l'area logico argomentativa:

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le indicazioni altrui;

- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico; identificare i problemi

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 04/2015
		Pag	2 di 5

e le possibili soluzioni.

2) Situazione in ingresso

La classe è composta da 19 allievi, 15 maschi e 4 femmine, provenienti dalla 4S Scientifico Sportivo dell'istituto.

Gli studenti hanno mantenuto un atteggiamento abbastanza corretto, non sempre propositivo verso l'attività didattica proposta dagli insegnanti. Alcuni studenti lavorano con costanza e rielaborano personalmente i contenuti appresi; alcuni studiano con regolarità e ottengono risultati positivi in quasi tutte le materie. Un gruppo di studenti mantiene una tendenza a distrarsi nel corso delle lezioni, si impegna nello studio soltanto in prossimità delle verifiche.

Nella classe sono inseriti due studenti, che per meriti sportivi (debita certificazione depositata) rientrano nella Sperimentazione didattica studente-atleta di alto livello (D.M. 279 10/04/ 2018).

3) Competenze e abilità da sviluppare nel corso dell'anno

Come da programmazione per asse culturale dei singoli dipartimenti.


Si fa riferimento a quanto previsto per le classi quinte del liceo scientifico nei documenti di progettazione di dipartimento: il documento di Progettazione dell'Asse dei linguaggi; dell'Asse Storico-sociale; dell'asse Matematico; dell'Asse scientifico tecnologico, pubblicati sul sito www.torricellimaniago.gov.it

Finalità generali, come da PTOF:

- orientarsi all'interno della società complessa che sta loro davanti, caratterizzata da vari livelli (economico, sociale, civile, istituzionale);
- sviluppare il senso della propria identità e misurarsi con le identità altrui secondo i valori della convivenza e del confronto civile;
- sviluppare una personalità ricca di interessi,
- maturare il senso della responsabilità personale, sviluppare un sincero attaccamento alla democrazia, ai suoi valori e alle sue pratiche,
- raggiungere una preparazione che consenta agli studenti un rapido inserimento nel mondo del lavoro o una soddisfacente prosecuzione degli studi all'interno dell'università

Obiettivi specifici del Consiglio di Classe:

- sviluppare un metodo di studio e di lavoro con un consapevole uso di tempi, modi e strumenti;
- acquisire la consapevolezza dei rapporti causa-effetto;
- acquisire una capacità di espressione chiara e corretta sia in forma orale che per iscritto in tutti i contesti espressivi;
- consolidare gradualmente le capacità logiche di analisi, di sintesi e di valutazione critica;

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 04/2015
		Pag	3 di 5

- acquisire una capacità di applicazione delle conoscenze ai meccanismi peculiari del proprio settore;
- acquisire gradualmente capacità decisionali e di assunzione di responsabilità;
- sviluppare capacità di lavorare in gruppo e in modo interattivo;
- acquisire gradualmente abilità a operare in modo flessibile in ambienti in continua evoluzione.

4) Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

Il 19 settembre ha assistito a Pordenonelegge alla conferenza dal titolo *“Tra scienza e letteratura”* tenuta da G. O. Longo e all’incontro *La biblioteca di Pasolini* con Gloria Manghetti, Franco Zabagli, Nico Naldini e Mario Brandolin.

Un gruppo ha assistito alla presentazione del libro *Zero Positivo* a cura della scrittrice Cristina Marginean Cocis, testimone anche degli anni della dittatura in Romania.

Incontreranno lo scrittore Tullio Avoledo che presenterà il suo ultimo romanzo *Furland*.

Durante l’anno scolastico parteciperà alle Olimpiadi di matematica e a scelta ai progetti del PTOF. Gli studenti parteciperanno ai Campionati Studenteschi e ai Giochi di squadra per quanto concerne la pratica sportiva.

La classe seguirà una serie di incontri sull’Orientamento Universitario.

La classe seguirà una serie di eventi legati all’alternanza scuola/ lavoro.

La classe parteciperà a eventi che saranno definiti per la Giornata della Memoria.

Viaggio di istruzione a Matera, Lecce, Taranto.

5) Strategie didattiche

Ogni attività didattica sarà accompagnata dal controllo sistematico dei risultati degli obiettivi e delle finalità per la verifica sia formativa che sommativa.


Si attueranno tutte le forme possibili di flessibilità, in generale si mirerà a:

- stimolare un approccio problematico
- Potenziare l’abilità di prendere appunti e consultare dizionari e repertori anche on-line;
- Rafforzare la capacità di usare schemi e scalette
- Saper utilizzare in modo appropriato i libri di testo anche on-line
- Favorire l’autovalutazione

Ciascun insegnante adotterà, in base alla situazione didattica, le strategie che riterrà più opportune utilizzando le diverse modalità a disposizione: lezioni frontali, dialogate, esercitazioni, laboratorio, e-learning, peer education (cioè l’insegnamento tra allievo e allievo), tutoring, lavori di gruppo, flipped classroom, ecc.

6) Modalità e tempi delle prove disciplinari

Come da indicazioni del PTOF, ciascun insegnante effettuerà un congruo numero di prove di diverse tipologie, in base alla progettualità del

	Registrazione Qualità Progettazione del CC	Code	MD_IO_Consigli_02
		Rev	00 del 04/2015
		Pag	4 di 5


dipartimento. Saranno previste esercitazioni di prima, seconda prova e del colloquio dell'esame di stato.

7) Unità di apprendimento interdisciplinari previste

Casi studio sull'alimentazione con matematica, scienze, inglese e scienze motorie

UDA 1 – Io Mangio Consapevolmente

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte	Prodotti
<p>Imparare ad imparare</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Comunicare, collaborare, partecipare</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali</p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.</p> <p>Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati</p> <p>Comprendere che il benessere fisico e psichico dell'uomo dipende da una alimentazione sana e adeguata alle proprie necessità</p> <p>Mettere in relazione alcune malattie con un errato stile alimentare</p>	<p>Descrivere la struttura molecolare delle quattro principali classi di composti organici</p> <p>Riconoscere la funzione svolta da carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici negli organismi viventi</p> <p>Analizzare la propria dieta giornaliera e verificare che essa sia corretta e bilanciata</p> <p>Calcolare il proprio IMC</p> <p>Stabilire il bilancio energetico quotidiano</p> <p>Conteggiare l'apporto calorico di un pasto</p> <p>Utilizzare criteri di salute nell'organizzazione di una dieta</p>	<p>I composti del carbonio: i carboidrati, i lipidi, le proteine e gli acidi nucleici</p> <p>Caratteristiche di una alimentazione varia ed adeguata al proprio organismo</p> <p>La piramide alimentare</p> <p>Il metabolismo basale</p> <p>Scopo delle vitamine e dei Sali minerali</p> <p>Caratteristiche di una alimentazione varia ed adeguata al proprio organismo</p> <p>Utilità dell'acqua nella nutrizione</p> <p>Dispendio energetico di alcuni sport</p> <p>Junk food (vocabolario specifico e grammatica relativa)</p> <p>Tradizioni alimentari inglesi</p> <p>Colesterolo LDL e HDL</p> <p>Celiachia</p>	<p>Scienze</p> <p>Fisica</p> <p>Scienze motorie e sportive</p> <p>Inglese</p> <p>Matematica</p>	<p>Cartelloni o prodotti multimediali volti ad acquisire ed interpretare le informazioni in modo corretto e critico, contribuendo all'apprendimento comune.</p> <p>Redazione di una dieta bilanciata giornaliera o settimanale, anche in contenuto internazionale</p>
MODALITÀ	<p>-Lezioni frontali</p> <p>-Lavoro a piccoli gruppi con l'approccio del cooperative learning (produzione documento ppt)</p>			

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 04/2015
		Pag	5 di 5

	-Lavoro individuale (raccolta dati ed elaborazione, produzione grafici o materiali, analisi dei risultati ottenuti) -Discussione
--	---

8) Prove esperte interasse previste

Saranno previste prove interdisciplinari sull'UdA.

9) Modalità e tempi delle prove interdisciplinari a conclusione delle Unità di apprendimento e delle prove esperte

Gli insegnanti predisporranno le prove alla fine della UdA.

10) Modalità di recupero e potenziamento

Come da indicazione del Collegio dei Docenti si prevedono attività di recupero e approfondimento in itinere e di sportello, in presenza e/o on-line.

11) Modalità di realizzazione della didattica orientante:

Gli studenti visiteranno le università della regione.

Alcuni hanno frequentato delle lezioni propedeutiche all'Università di Udine o di Trieste

12) Modalità di presentazione ai genitori e agli studenti della progettazione del Consiglio di Classe.

Durante il Consiglio di Classe di novembre il Coordinatore presenterà la progettazione del Consiglio di Classe.

Tutte le progettazioni saranno pubblicate sul sito dell'Istituto (www.toricellimaniago.gov.it).

In occasione del Consiglio di Classe di maggio, docenti, studenti e genitori verificheranno insieme il raggiungimento degli obiettivi condivisi nel documento.

Maniago 12 novembre 2018

Il coordinatore del CdC
Rosa Amalia Lauricella