	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Programmazione del CC	Rev	00 del 02/2018
		Pag	1 di 6

<b>PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> <b>ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019</b> <b>IPSIA</b> <b>Classe 2^PIA</b>
--

**Coordinatore:** Prof. Sergio COVRE  
**Segretario verbalizzante:** Prof.ssa Irene VERZIAGI


### Materie e docenti del Consiglio di Classe

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Italiano	Verziagi Irene
Storia	Verziagi Irene
Inglese	Fabris Maria Teresa
Matematica	Covre Sergio
Scienze integrate - fisica	Petris Chiara
Laboratorio di fisica	Mazzucco Daniele
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	Trevisan Francesco
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Petris Chiara
Scienze integrate - chimica	Gussetti Paola
Laboratorio di chimica	Siscaro Maria Antonia
Diritto	Zoffo Patrizia
Scienze motorie e sportive	Capasso Pasquale
Sostegno	Marin Giovanni
Scienze integrate – biologia	Uccellini lucia
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	Menzione Raffaele
Religione	Buzziol Luca

**Rappresentanti dei genitori:** FENZO CHIARA, GALLOZZI ANNA  
**Rappresentanti degli studenti:** PAULETTA LEONARDO, EZ ZALZOULI SALAHEIDDINE

### Composizione della classe

Maschi	Femmine	Totale
sedici	quattro	venti

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Programmazione del CC	Rev	00 del 02/2018
		Pag	2 di 6

**Presenza studenti certificati ai sensi L. 104/92, studenti con Diagnosi di Disturbo. Specifico dell'Apprendimento (DSA) L. 170/10, allievi non italofofoni:**

Numero allievi cert. L. 104/92	uno
Numero allievi cert. L. 170/10	uno
Numero allievi non italofofoni	due

**1) Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi.**

Sulla base di:

per gli Istituti Professionali D.P.R. n. 87/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 65 del 28/07/2010 e n. 5 del 16/01/2012.

I percorsi degli istituti professionali si caratterizzano per l'integrazione tra una solida base di istruzione generale e la cultura professionale che consente agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori produttivi e di servizio di riferimento, considerati nella loro dimensione sistemica.


Nella progettazione dei percorsi assumono particolare importanza le metodologie che valorizzano, a fini orientativi e formativi, le esperienze di raccordo tra scuola e mondo del lavoro, quali visite aziendali, stage, tirocini, alternanza scuola lavoro. Tali attività permettono di sperimentare una pluralità di soluzioni didattiche per facilitare il collegamento con il territorio e personalizzare l'apprendimento mediante l'inserimento degli studenti in contesti operativi reali.

Le discipline dell'area di indirizzo, presenti in misura consistente fin dal primo biennio, si fondano su metodologie laboratoriali che favoriscono l'acquisizione di strumenti concettuali e di procedure funzionali a preparare ad una maggiore interazione con il mondo del lavoro e delle professioni da sviluppare nel triennio. L'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza previste a conclusione dell'obbligo di istruzione consentono di arricchire la cultura di base dello studente e di accrescere il suo valore anche in termini di occupabilità

**2) Situazione in ingresso**

La classe esprime caratteristiche di partecipazione al dialogo educativo e di condotta per lo più problematiche dovute alla presenza di alcuni studenti che, soprattutto in alcune discipline, mantengono un comportamento tale da rendere difficoltoso lo svolgimento della lezione. Per alcuni di questi casi sono già state contattate le famiglie al fine di individuare insieme una strategia che permetta di ovviare a tali problematiche.

Difficoltà strutturali, mancanza di un metodo di studio efficace e una certa disaffezione nei confronti delle diverse discipline e dello studio condizionano il profitto di una consistente parte della classe.

	<b>Registrazione Qualità</b>	Code	MD_IO_Consigli_02
	<b>Programmazione del CC</b>	Rev	00 del 02/2018
		Pag	3 di 6

Gli studenti più motivati dimostrano di perseguire un apprendimento più approfondito, stimolati dalla curiosità, da una certa motivazione personale e da un impegno costante; si mostrano capaci di dare organicità alle conoscenze e alle abilità acquisite e di formulare un discorso adeguato al contesto comunicativo e rispondente a precise consegne.

### 3) **Competenze e abilità da sviluppare nel corso dell'anno**

Come da programmazione per asse culturale dei singoli dipartimenti

#### **Finalità generali, come da POF:**

- orientarsi all'interno della società complessa che sta loro davanti, caratterizzata da vari livelli (economico, sociale, civile, istituzionale);
- sviluppare il senso della propria identità e misurarsi con le identità altrui secondo i valori della convivenza e del confronto civile;
- sviluppare una personalità ricca di interessi,
- maturare il senso della responsabilità personale, sviluppare un sincero attaccamento alla democrazia, ai suoi valori e alle sue pratiche,
- raggiungere una preparazione che consenta agli studenti un rapido inserimento nel mondo del lavoro o una soddisfacente prosecuzione degli studi all'interno dell'università


#### **Obiettivi specifici del Consiglio di Classe:**

- sviluppare un metodo di studio e di lavoro con un razionale uso di tempi, modi e strumenti;
- acquisire la consapevolezza dei rapporti causa-effetto;
- acquisire una capacità di espressione chiara e corretta sia in forma orale che per iscritto in tutti i contesti espressivi;
- sviluppare gradualmente le capacità logiche di analisi, di sintesi e di valutazione critica;
- acquisire una capacità di applicazione delle conoscenze ai meccanismi peculiari del proprio settore;
- acquisire gradualmente capacità decisionali e di assunzione di responsabilità;
- sviluppare capacità di lavorare in gruppo e in modo interattivo;
- acquisire gradualmente abilità a operare in modo flessibile in ambienti in continua evoluzione.

#### **Obiettivi comportamentali**

L'insegnamento di tutte le discipline deve concorrere a far acquisire agli studenti:

- capacità di interagire basata sul rispetto
- senso di responsabilità di fronte ai propri compiti

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	<b>Programmazione del CC</b>	Rev	00 del 02/2018
		Pag	4 di 6

Tali obiettivi sono così articolati:

- Puntualità nel rispetto degli orari e delle consegne scolastiche per incentivare il senso di responsabilità;
- Cura degli ambienti e del materiale scolastico come comportamento civico finalizzato alla convivenza sociale;
- Divieto di fumare nei locali/spazi della scuola, anche in un'ottica di prevenzione ed educazione alla salute;
- Atteggiamenti e comportamenti rispettosi degli altri pur nella loro "diversità" per educare alla tolleranza e all'accettazione;
- Acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri (vedi Statuto delle studentesse e degli studenti);
- Evitare comportamenti che mettano a rischio l'incolumità propria e degli altri.

#### 4) **Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza**

La classe partecipa ai seguenti progetti:

- Progetto "laboratorio anti dispersione - doposcuola"
- Progetti del PTOF

Sono possibili visite di istruzione della durata di un giorno anche ad aziende del settore di riferimento.

Se si verificheranno le condizioni per organizzare un viaggio di istruzione la classe parteciperà a tale iniziativa.

È prevista, inoltre, l'adesione a tornei sportivi.


#### 5) **Strategie didattiche**

Ciascun insegnante adotterà, in base alla situazione didattica, le strategie che riterrà più opportune per il successo formativo degli allievi, utilizzando le diverse modalità a disposizione: lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peereducation*, *tutoring*, lavori di gruppo ecc.

Come suggeriscono le linee guida, sono assai opportuni l'utilizzo di metodi induttivi, di metodologie partecipative, un'intensa e diffusa didattica di laboratorio, da estendere anche alle discipline dell'area di istruzione generale.

In particolare, è utile l'uso diffuso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, il ricorso a metodologie progettuali anche per sviluppare il rapporto col territorio e utilizzare a fini formativi le risorse disponibili.

#### 6) **Modalità e tempi delle prove disciplinari**

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	<b>Programmazione del CC</b>	Rev	00 del 02/2018
		Pag	5 di 6

Come da indicazioni del POF, ciascun insegnante effettuerà un congruo numero di prove di diverse tipologie. *Saranno previste prove comuni per classi parallele.*

Per le discipline con un numero maggiore di due ore la settimana sono previste almeno tre valutazioni per la prima parte dell'anno; almeno quattro per la seconda parte dell'anno (tra scritto/orale/pratico).

Per le discipline che hanno due ore la settimana, sono previste almeno due valutazioni per la prima parte dell'anno; almeno tre per la seconda parte dell'anno.

### Strumenti per la verifica formativa

Saranno considerati momenti di valutazione:

- Osservazione di atteggiamenti e comportamenti durante le varie attività didattiche
- Discussioni guidate come momenti di verifica "in itinere" dell'efficacia dell'azione didattica
- Interventi durante le varie attività didattiche
- Confronto di opinioni
- Autovalutazione
- Puntualità nelle consegne

### Strumenti per la verifica sommativa

Sarà preso in considerazione l'esito di:

- Verifiche scritte (temi, riassunti, analisi e comprensione testuale, relazioni, problemi, esercizi)
- Prove strutturate e semi-strutturate (liste di tipo V/F, questionari a risposta aperta e chiusa, corrispondenze e completamenti)
- Verifiche orali
- Prove pratiche


**Per quanto riguarda le griglie di valutazione delle prove si fa riferimento ai documenti di progettazione dei dipartimenti**

## 7) Unità di apprendimento interdisciplinari previste

UDA 1 – Titolo

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte	Prodotti

## 8) Prove esperte interasse previste

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	<b>Programmazione del CC</b>	Rev	00 del 02/2018
		Pag	6 di 6

Nel corso dell'anno scolastico sono previste attività di addestramento a sostenere prove oggettive; in particolare saranno svolte in occasione delle settimane di rientro pomeridiano.

**9) Modalità e tempi delle prove interdisciplinari a conclusione delle Unità di apprendimento e delle prove esperte**

Non previste

**10) Modalità di recupero e potenziamento**

Come da indicazione del Collegio dei Docenti si prevedono attività di recupero e approfondimento in itinere e di sportello, in presenza e/o on-line come da Istruzione Operativa IO\_Recupero del Sistema di Gestione della Qualità.

**11) Modalità di realizzazione della didattica orientante:**

- a. Orientamento formativo in entrata/uscita
- b. Orientamento informativo in entrata/uscita

Non previste per la classe seconda

**12) Modalità di presentazione ai genitori e agli studenti della progettazione del Consiglio di Classe.**

Durante il Consiglio di Classe di Novembre il Coordinatore presenterà la programmazione del Consiglio di Classe.

Tutte le progettazioni saranno pubblicate sul sito dell'Istituto ([www.torricellimaniago.it](http://www.torricellimaniago.it)).

In occasione del Consiglio di Classe di maggio, docenti, studenti e genitori verificheranno insieme il raggiungimento degli obiettivi condivisi nel documento.

Maniago, 14 novembre 2018

Il Coordinatore di Classe