	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 04/2015
		Pag	1 di 4

PROGETTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019 Liceo Classe 3A
--

Coordinatore: Fabiano Bernardon
Segretario verbalizzante: Roberto Vallar

Materie e docenti del Consiglio di Classe

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Scienze motorie e sportive / Discipline sportive	Fabiano Bernardon
Disegno e storia dell'arte	Roberto Vallar
Fisica	Giuseppe Lallone
Matematica	Giovanni Moras
Lingua e letteratura italiana/ Lingua e cultura latina	Rosa Amalia Lauricella
Religione	Chiara Urban
Lingua cultura inglese	Antonella Toffolo
Scienze Naturali	Ernesto Veronese
Storia e Filosofia	Innocenzo Carli

Rappresentanti dei genitori: Marini Annamaria (genitore di Berto Benedetta); Monetti Marina (genitore di Rigoni Giorgia).

Rappresentanti degli studenti: Daniello Bruno; Berto Benedetta.

Composizione della classe

Maschi	Femmine	Totale
8	11	19 Studenti

Presenza studenti certificati ai sensi L. 104/92, studenti con Diagnosi di Disturbo. Specifico dell'Apprendimento (DSA) L. 170/10, allievi non italofoni:


Numero allievi cert. L. 104/92	Nessuno
Numero allievi cert. L. 170/10	Nessuno
Numero allievi non italofoni	Nessuno

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi.

Sulla base del D.P.R. n. 89/2010 si richiamano gli articoli 1, 2, 3, 8, 10, 11, 12 e l'allegato A al D.P.R. del 15 marzo 2010 (parte comune riguardante tutti i percorsi liceali e parte relativa ai risultati di apprendimento del Liceo Scientifico);

Sulla base delle Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010, relativamente alle linee generali e competenze e agli obiettivi specifici di apprendimento di ogni singola disciplina nel secondo biennio, si rimanda all'Allegato F;

Sulla base del D.P.R. 5 marzo 2013, n. 52 e delle Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 65 del 28/07/2010 e n. 5 del 16/01/2012.

	Registrazione Qualità Progettazione del CC	Code	MD_IO_Consigli_02
		Rev	00 del 04/2015
		Pag	2 di 4

Situazione in ingresso

La classe 3A è composta da 19 studenti (8 maschi e 11 femmine), tutti provenienti dalla 2A.

La situazione attuale dal punto di vista didattico mostra un quadro piuttosto variegato.

Una parte degli alunni ha un rendimento adeguato alle richieste dei docenti dimostrando valutazioni positive in tutte le materie, mentre la restante, denota avere due o più lacune lievi e/o gravi nelle diverse discipline del piano di studi. Si rileva che buona parte di queste lacune sono concentrate nelle discipline scientifiche: Scienze Naturali, Fisica, Matematica.

I docenti sottolineano che gli alunni intervengono al dialogo educativo solo se sollecitati e una parte di loro denota studio domestico discontinuo e settoriale.

A livello comportamentale si può osservare che la classe generalmente è attenta, educata e rispettosa dei docenti e dei compagni, anche se si manifestano comportamenti infantili o non adeguati all'attività didattica da parte di una ristretta cerchia di studenti.

Competenze e abilità da sviluppare nel corso dell'anno

Come da progettazione per asse culturale dei singoli dipartimenti si rimanda alla parte relativa al secondo biennio (3° anno) del liceo scientifico dei singoli documenti pubblicati sul sito d'Istituto.

Il Consiglio di Classe pone inoltre come importanti traguardi formativi le seguenti competenze:

per l'area linguistica e comunicativa

- Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti;

per l'area logico argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le indicazioni altrui;

- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare problemi e le possibili soluzioni.

Finalità generali, come da POF:

orientarsi all'interno della società complessa che sta loro davanti, caratterizzata da vari livelli (economico, sociale, civile, istituzionale);

sviluppare il senso della propria identità e misurarsi con le identità altrui secondo i valori della convivenza e del confronto civile;

sviluppare una personalità ricca di interessi,

maturare il senso della responsabilità personale, sviluppare un sincero attaccamento alla democrazia, ai suoi valori e alle sue pratiche;

raggiungere una preparazione che consenta agli studenti un rapido inserimento nel mondo del lavoro o una soddisfacente prosecuzione degli studi all'interno dell'università.

Obiettivi specifici del Consiglio di Classe:

sviluppare un metodo di studio e di lavoro con un razionale uso di tempi, modi e strumenti;

acquisire la consapevolezza dei rapporti causa-effetto;

acquisire una capacità di espressione chiara e corretta sia in forma orale che per iscritto in tutti i contesti espressivi;


sviluppare gradualmente le capacità logiche di analisi, di sintesi e di valutazione critica;

acquisire una capacità di applicazione delle conoscenze ai meccanismi peculiari del proprio settore;

acquisire gradualmente capacità decisionali e di assunzione di responsabilità;

sviluppare capacità di lavorare in gruppo e in modo interattivo;

acquisire gradualmente abilità a operare in modo flessibile in ambienti in continua evoluzione.

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 04/2015
		Pag	3 di 4

Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza:

- Viaggio d'istruzione presumibilmente nel periodo di marzo a Genova e/o nord della toscana con durata 3 o 4 giorni (2 o 3 notti); la prof.ssa Lauricella dà disponibilità per l'accompagnamento;
- Progetti sportivi: Campionati sportivi studenteschi;
- PON inclusione 2016 (MGA) che inizierà orientativamente a gennaio;
- Attività per la giornata della memoria (con prof. Carli nel periodo di fine gennaio e inizio febbraio);
- Gruppo sportivo scolastico pomeridiano (con prof. Aere);
- Zaino in spalla (con prof. Aere);
- Percorso di storia antica con Luca Marigliano (da gennaio a maggio, con prof. Lauricella);
- Progetti PTOF;
- Progetto adotta uno spettacolo;
- Uscita teatrale in lingua inglese (presumibilmente in Marzo, con prof. Toffolo);
- Incontro con esperti del mondo delle professioni legate al lavoro ed industria (ASL);
- Incontri vari con esperti, conferenze e meeting di vario genere;
- Incontro keep the beat.

Strategie didattiche

Ciascun insegnante adoterà, in base alla situazione didattica, le strategie che riterrà più opportune per il successo formativo degli allievi, utilizzando le diverse modalità a disposizione: lezioni frontali, lezione dialogata, brainstorming, problem solving; lezioni con supporti multimediali, flipped classroom, cooperative learning, esercitazioni pratiche, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*, lavori di gruppo, presentazione di elaborati, Clil.

Modalità e tempi delle prove disciplinari

Come da indicazioni del PTOF, ciascun insegnante effettuerà un congruo numero di prove di diverse tipologie. Eventualmente saranno previste prove comuni per classi parallele.

Unità di apprendimento interdisciplinari previste

Per il momento non sono previste.

Prove esperte interasse previste

Non sono previste prove esperte.

Modalità di recupero e potenziamento

Come da indicazione del Collegio dei Docenti si prevedono attività di recupero e approfondimento in itinere e di sportello, in presenza e/o on-line.


I docenti specificano che gli interventi di recupero e potenziamento saranno previsti secondo le modalità utilizzate negli anni precedenti.

Modalità di realizzazione della didattica orientante:

Il Cdc nel primo periodo dell'anno scolastico potrebbe favorire il riorientamento di qualche allievo che avesse una condizione di difficoltà o riferisse incertezze sulla continuazione del percorso scolastico.

Modalità di presentazione ai genitori e agli studenti della progettazione del Consiglio di Classe.

Durante il Consiglio di Classe di novembre il Coordinatore presenterà la progettazione del Consiglio di Classe. Tutte le progettazioni saranno pubblicate sul sito dell'Istituto (www.torricellimaniago.gov.it).

	Registrazione Qualità Progettazione del CC	Code	MD_IO_Consigli_02
		Rev	00 del 04/2015
		Pag	4 di 4

In occasione del Consiglio di Classe di maggio, docenti, studenti e genitori verificheranno insieme il raggiungimento degli obiettivi condivisi nel documento.

Proposte per l'attività di alternanza scuola-lavoro

La classe parteciperà a diversi progetti e attività curriculari ed extracurriculari:

- Progetto architettura spontanea e territorio;
- Progetto lettura in collaborazione con la biblioteca comunale di Maniago;
- Progetto Musica in collaborazione con la filarmonica Maniaghese;
- Tutti i progetti PTOF con la presenza di esperti esterni;
- Attività extracurriculari quali inserimento ed affiancamento a personale qualificato in enti territoriali di vario genere o liberi professionisti;
- Attività legate all'ASL e Progetto SMART (Mini master con l'Unione Industriali Pordenone; con date definite: 24 novembre, 19 gennaio, 26 gennaio);
- Altre attività ancora da pianificare e definire.

Maniago, 14 Novembre 2018

Il coordinatore di classe
Fabiano Bernardon