	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 04/2015
		Pag	1 di 4

**PROGETTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  
**ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019**  
**Liceo**  
**Classe 3 S Sportivo**

**Coordinatore:** Clorinda Tami  
**Segretario verbalizzante:** Innocenzo Carli

**Materie e docenti del Consiglio di Classe:**

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Lingua e letteratura italiana	Stefano Crocicchia
Storia e Filosofia	Innocenzo Carli
Lingua e cultura Inglese	Clorinda Tami
Matematica	Luca Mucibello
Fisica	Luca Mucibello
Scienze naturali	Lucia Uccellini
Diritto ed economia dello sport	Patrizia Zoffo
Religione cattolica	Chiara Urban
Scienze motorie e sportive	Fabiano Bernardon
Sostegno	Miriam Di Bon Annateresa Verolla

**Rappresentanti dei genitori:** Pitton Cosetta, Marcolin Luca  
**Rappresentanti degli studenti:** Mutton Asja, De Pascalis Piermario

**Composizione della classe**


Maschi	Femmine	Totale
19	8	27

**Presenza studenti certificati ai sensi L. 104/92, studenti con Diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) L. 170/10, allievi non italofofoni:**

Numero allievi cert. L. 104/92	1
Numero allievi cert. L. 170/10	2
Allievi non italofofoni	//

**1) Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi.**

Per i Licei D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010, Allegato A Liceo Scientifico Sportivo.

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 04/2015
		Pag	2 di 4

## 2) Situazione in ingresso

La classe è costituita da 27 alunni (8 femmine e 19 maschi); di essi, due ripetono la classe 3<sup>a</sup>, uno proviene dal Liceo scientifico Galilei di Trieste e uno dal Liceo Majorana di Pordenone, curriculum scienze umane.

La classe ha dimostrato di essere abbastanza rispettosa delle regole scolastiche, attenta a ciò che è proposto in classe, ma a volte eccessivamente vivace. Gli interventi non sempre sono appropriati, e ci aspetterebbe una maggiore maturità anche nelle relazioni, sia fra pari che con i docenti. Per quanto riguarda l'apprendimento, alcuni allievi studiano con costanza e rivelano un buon interesse, ma un numero consistente si impegna in modo discontinuo. Si auspica una migliore organizzazione dei tempi, viste le molte ore dedicate alle attività sportive.

## 3) Competenze e abilità da sviluppare nel corso dell'anno

Come da programmazione per asse culturale dei singoli dipartimenti.


Si fa riferimento a quanto previsto per le classi terze del liceo scientifico sportivo nei documenti di progettazione di dipartimento: il documento di Progettazione dell'Asse dei linguaggi; dell'Asse Storico-sociale; dell'asse Matematico; dell'Asse scientifico tecnologico, pubblicati sul sito [www.torricellimaniago.gov.it](http://www.torricellimaniago.gov.it).

### Finalità generali, come da PTOF:

- orientarsi all'interno della società complessa che sta loro davanti, caratterizzata da vari livelli (economico, sociale, civile, istituzionale);
- sviluppare il senso della propria identità e misurarsi con le identità altrui secondo i valori della convivenza e del confronto civile;
- sviluppare una personalità ricca di interessi,
- maturare il senso della responsabilità personale, sviluppare un sincero attaccamento alla democrazia, ai suoi valori e alle sue pratiche,
- raggiungere una preparazione che consenta agli studenti un rapido inserimento nel mondo del lavoro o una soddisfacente prosecuzione degli studi all'interno dell'università

### Obiettivi specifici del Consiglio di Classe:

- sviluppare un metodo di studio e di lavoro con un razionale uso di tempi, modi e strumenti;
- acquisire la consapevolezza dei rapporti causa-effetto;
- acquisire una capacità di espressione chiara e corretta sia in forma orale che per iscritto in tutti i contesti espressivi;
- sviluppare gradualmente le capacità logiche di analisi, di sintesi e di valutazione critica;
- acquisire una capacità di applicazione delle conoscenze ai meccanismi peculiari del proprio settore;

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 04/2015
		Pag	3 di 4

- acquisire gradualmente capacità decisionali e di assunzione di responsabilità;
- sviluppare capacità di lavorare in gruppo e in modo interattivo;
- acquisire gradualmente abilità a operare in modo flessibile in ambienti in continua evoluzione.

#### **4) Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza**

Durante l'anno scolastico la classe parteciperà a tutti i progetti del PTOF e, su base volontaria, anche alle certificazioni in lingua straniera.

Gli insegnanti che seguono il progetto dell'alternanza scuola-lavoro hanno avuto un incontro con le classi terze per illustrare il progetto stesso e le prossime attività, tra cui la seconda parte del corso sulla sicurezza, da svolgersi obbligatoriamente online entro il 7 gennaio.

Gli studenti saranno coinvolti nelle seguenti attività:

- Uscita didattica a Piancavallo dall'11 al 14 marzo: corso Biathlon (tiro a segno e sci di fondo)
- Progetto S.T.A.R. Associazione Industriali di Pordenone, per sei ore complessive, con la seguente scansione: il primo incontro il 24 novembre e gli altri due a gennaio.
- Incontro con l'associazione Damatrà l'8 febbraio sulla sensibilizzazione relativa a etica e consumo.
- Olimpiadi di matematica e fisica.
- Campionati Studenteschi e Giochi di squadra per quanto concerne la pratica sportiva.

Il Consiglio di Classe si riserva di pianificare altre iniziative da valutare in itinere, purché coerenti con l'indirizzo di studi.


#### **5) Strategie didattiche**

Ogni attività didattica sarà accompagnata dal controllo sistematico dei risultati degli obiettivi e delle finalità per la verifica sia formativa che sommativa.

Si attueranno tutte le forme possibili di flessibilità, in generale si mirerà a:

- Stimolare un approccio problematico
- Potenziare l'abilità di prendere appunti e consultare dizionari anche online
- Rafforzare la capacità di usare schemi e scalette
- Saper utilizzare in modo appropriato i libri di testo anche on-line
- Favorire l'autovalutazione

Ciascun insegnante adotterà, in base alla situazione didattica, le strategie che riterrà più opportune utilizzando le diverse modalità a disposizione: lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, e-learning, peer education (cioè l'insegnamento tra allievo e allievo), tutoring, lavori di gruppo, flipped class, ecc.

	Registrazione Qualità	Code	MD_IO_Consigli_02
	Progettazione del CC	Rev	00 del 04/2015
		Pag	4 di 4

#### **6) Modalità e tempi delle prove disciplinari**

Come da indicazioni del POF, ciascun insegnante effettuerà un congruo numero di prove di diverse tipologie, almeno due prove scritte e due prove orali a quadrimestre.

#### **7) Modalità di recupero e potenziamento**

Come da indicazione del Collegio dei Docenti si prevedono attività di recupero e approfondimento in itinere e di sportello, in presenza e/o on-line.

#### **8) Modalità di presentazione ai genitori e agli studenti della progettazione del Consiglio di Classe.**

Durante il Consiglio di Classe di novembre la Coordinatrice ha presentato la progettazione del Consiglio di Classe.

Tutte le progettazioni saranno pubblicate sul sito dell'Istituto ([www.torricellimaniago.gov.it](http://www.torricellimaniago.gov.it)). In occasione del Consiglio di Classe di maggio, docenti, studenti e genitori verificheranno insieme il raggiungimento degli obiettivi condivisi nel documento.

Maniago, 12 novembre 2018

La coordinatrice del CdC

Clorinda Tami