

16. Progetti formativi

MACROAREA LINGUAGGI

PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (Lingua Inglese Cambridge FCE B2; Lingua Francese Delf A2, B1/B2; Lingua Tedesca A1 c/o Goethe Institut)

- Referente: prof.ssa Laura Fedrigo,
- Tempi: si svolgerà tra novembre 2015 e aprile 2016,
Numero di ore impegnate per la realizzazione del progetto:
Inglese: 30 ore pomeridiane (10 incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno per preparazione *writtenpapers* + 5 incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno per preparazione *speakingtest*).
Francese: 18 ore pomeridiane (10 ore per preparazione livello B1/B2, 8 ore per preparazione livello A2).
Tedesco: 10 ore pomeridiane per preparazione livello A1,
- Alunni destinatari: Inglese: alunni delle classi Terze, Quarte e Quinte dell'Istituto interessati a sostenere l'esame per la certificazione Cambridge FCE/B2. Francese: tutti gli alunni dell'indirizzo linguistico interessati a sostenere l'esame per la certificazione Delf A2, Delf B1/B2. Tedesco: alunni delle classi Prime e Seconde dell'indirizzo linguistico interessati a sostenere l'esame per la certificazione A1, c/o Goethe Institut,
- Obiettivo: ottenere una certificazione di conoscenza della lingue studiate valida in ambito europeo.

ATTIVITÀ ARTISTICHE

- Referenti: proff. Romana Venier, Bianca Tuccillo,
- Tempi: da novembre in poi, 1 incontro settimanale pomeridiano di 2 ore, per un totale di 15 incontri (30 ore),
- Alunni destinatari: gli studenti interessati,
- Descrizione dell'attività: i partecipanti eseguiranno lavori di acquerello, mosaico e ceramica, come negli anni precedenti. Sarà inoltre attivato un laboratorio di calligrafia con studio di codici miniati e realizzazione di piccoli lavori da esporre, in collaborazione con la Biblioteca Comunale ed il Comune di Maniago, in vari punti della città,
- Aspetti cognitivi ed educativi:
 - Esperire un ambiente positivo sul piano delle relazioni personali,
 - Apprendere saperi e sviluppare abilità creative di genere vario nell'ambito delle tecniche grafiche.

PROGETTO CINEMA

- Referente: prof.ssa Rosa A. Lauricella,
- Tempi: è prevista la visione di due film durante i rientri pomeridiani di novembre, di un film un sabato mattina a gennaio, di un film durante i rientri pomeridiani di aprile,
- Alunni coinvolti: tutte le classi del Liceo,
- Descrizione dell'attività: **visione di quattro film**, seguita da un lavoro di analisi e riflessione in classe; produzione di recensioni,
- Aspetti cognitivi ed educativi:
 - Riflettere sul linguaggio cinematografico,
 - Leggere criticamente la realtà attraverso il linguaggio delle immagini,
 - Approfondimenti nelle discipline umanistiche ed educazione alla cittadinanza attiva attraverso il cinema.

PROGETTO CLIL

- Referenti: proff. Vladimiro Giacomello e Luciana Osti nel ruolo di tutor della collega prof.ssa Rosa A. Lauricella,
- Tempi: il progetto si svolgerà da novembre a maggio, con interventi specifici in classe,
- Studenti coinvolti: classe Terza C,
- Aspetti cognitivi ed educativi:
- Implementare l'insegnamento di una disciplina non linguistica attraverso la metodologia CLIL,
- Utilizzare l'inglese per l'approfondimento di contenuti appartenenti a discipline non linguistiche,
- Incentivare tra gli studenti la collaborazione e il lavoro di gruppo attraverso l'uso della metodologia CLIL.

CONCORSO DI SCRITTURA “Io sto qui e aspetto Bartali ...”

- Referente: prof. Nico Cappelletti,
- Tempi: il bando sarà pubblicato a novembre, gli elaborati dovranno pervenire entro marzo, la premiazione avrà luogo il 29 aprile,
- Destinatari: tutti gli alunni delle scuole medie di primo grado degli Istituti Comprensivi regionali e gli studenti torricelliani della classe 2 S,
- Modalità di partecipazione: il concorso riguarda lo sport nei suoi molteplici aspetti e sfaccettature e prevede due sezioni. Alla sezione *Scrittura* si può partecipare con un solo testo, di qualsiasi tipologia, sia in prosa che in versi, in lingua italiana; alla sezione *Immagine* si può partecipare con un solo disegno o sola foto, a colori o in bianco e nero, o con un solo testo di commento a una foto o a un'immagine (che va allegata),
- Aspetti educativi: alcuni studenti della classe seconda del liceo sportivo faranno parte della giuria che giudicherà i lavori ricevuti,
- Giuria: oltre che dagli studenti sopra citati, sarà formata da esperti interni ed esterni e da rappresentanti delle istituzioni locali.

CONCORSO LETTERARIO “RIFLESSI DI PAROLE SULL’ACQUA” – BALLATE PER IL CASTELLO DI PIELUNGO

- Referenti: proff. Antonella Toffolo e Violetta Traclò,
- Tempi: tra gennaio e marzo, una giornata di fine anno scolastico per la premiazione,
- Destinatari: gli studenti dell’Istituto e partecipanti esterni,
- Finalità: a) sensibilizzare i giovani al mondo della poesia; si richiedono composizioni sia in italiano che in inglese; b) organizzare la premiazione presso il Palazzo Ceconi a Pielungo, luogo attinente al tema del concorso poetico,
- Ricerca di sponsor e finanziatori per poter costituire un fondo per la premiazione e per sostenere le spese della cerimonia di premiazione,
- Giuria: formata da esperti interni ed esterni (questi ultimi dovrebbero essere figure anche di rilievo).

CONCORSO PEG – PARLAMENTO EUROPEO GIOVANI

- Referenti: proff. Tomaso Duca, Annamaria Poggioli, Antonella Toffolo,
- Tempi: da ottobre al termine di scadenza per l’invio degli elaborati (20 dicembre 2016),
- Alunni destinatari: classi 4 A, 4 B, 4C, da cui dovrà emergere un gruppo di lavoro interclasse composto da sei a undici studenti,
- Descrizione dell’attività: partecipazione alla preselezione del concorso Parlamento Europeo Giovani indetto dall’Unione Europea; il gruppo di lavoro deve pervenire alla stesura di una proposta (simulata) di risoluzione da presentare al Parlamento Europeo su un tema indicato. Il tema di questa edizione riguarda la capacità dell’Unione Europea di reagire in modo efficace e unitario alle situazioni di crisi,

- Aspetti cognitivi ed educativi:
- Conoscere alcuni aspetti istituzionali dell'Unione Europea,
- Condurre una ricerca su un tema d'attualità, avvalendosi soprattutto degli strumenti informatici e della rete Internet e visitando siti istituzionali e di agenzie di informazione,
- Discutere insieme e individuare possibili soluzioni di tipo legislativo,
- Redigere una proposta di risoluzione in italiano e in inglese, facendo ricorso ad un registro formale e ad un linguaggio politico-giuridico.

PROGETTO LETTURA

- Referente: prof. Nico Cappelletti,
- Tempi: un incontro pomeridiano mensile di circa un'ora; si prevedono otto incontri,
- Descrizione dell'attività: incontri di discussione e confronto sul libro del mese; produzione di un libretto che raccolga le recensioni ai testi letti,
- Alunni destinatari: studenti delle varie classi che partecipano in modo volontario,
- Aspetti educativi e cognitivi:
 - Sviluppare interesse nei confronti della lettura,
 - Sviluppare interesse nei confronti dei testi al di fuori delle scelte canoniche,
 - Stimolare la riflessione su strumenti e tecniche della narrazione,
 - Migliorare le competenze testuali e le abilità di base,
 - Potenziare e stimolare le capacità di riflettere e valutare le proprie esperienze,
 - Favorire la condivisione di opinioni personali.

PROGETTO LICEO AL MUSEO

- Referente: prof.ssa Luciana Osti,
- Tempi: in prevalenza durante le fasi di flessibilità oraria, nei pomeriggi e di sabato,
- Alunni destinatari: classe 3^C, classe 5^A nella forma dell'unità di apprendimento
- Descrizione dell'attività: sarà trattato il tema dell'emigrazione relativa all'ambito locale, avendo come riferimento la specifica sezione del Museo delle Arti Fabbrili di Maniago; sono previste la visita alla struttura museale, la visione a fini didattici di documentari in italiano e in inglese e l'esplorazione del portale dell'ANMER – Archivio Multimediale della Memoria dell'Emigrazione Regionale,
- Aspetti educativi e cognitivi:
 - Sviluppo delle competenze legate ad alcune risorse museali del territorio,
 - Affinare la conoscenza e l'uso della lingua inglese.

PROGETTO MUSICA

- Referente: prof.ssa Rosa A. Lauricella,
- Tempi: febbraio – maggio 2016, 30 ore in orario pomeridiano,
- Alunni destinatari: allievi già esperti in musica del Liceo e dell'Istituto Professionale,
- Descrizione dell'attività: realizzazione di percorsi pluridisciplinari concernenti le canzoni, laboratorio di composizione ed esecuzione musicale, concerto finale,
- Aspetti educativi e cognitivi:
 - La musica è intesa come un'arte che permette la realizzazione di percorsi pluridisciplinari con l'italiano e le lingue comunitarie per l'apprendimento dei testi delle canzoni,

- Miglioramento delle tecniche di esecuzione strumentale e canora,
- Acquisizione ed applicazione di tecniche di composizione musicale,
- Educazione alla collaborazione mediante il lavoro di gruppo finalizzato all'esecuzione di brani musicali.

OLIMPIADI DI ITALIANO

- Referente: prof.ssa Francesca Endrigo,
- Tempi: gare di istituto: giovedì 21 gennaio e venerdì 22 gennaio 2016; gare semifinali: venerdì 19 febbraio 2016; finale nazionale: venerdì 18 marzo 2016,
- Alunni destinatari: gli studenti che parteciperanno alla prima fase saranno indicati dagli insegnanti,
- Descrizione dell'attività: le prove riguarderanno i diversi livelli di padronanza della lingua, dalla grammatica alla testualità (ortografia, morfologia, sintassi, lessico, testualità), con riferimento anche agli obiettivi e ai contenuti disciplinari per l'Italiano riportati nelle "Indicazioni nazionali", per i licei, e nelle "Linee guida", per gli istituti tecnici e professionali.
- Aspetti cognitivi ed educativi:
- Incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana, elemento essenziale della formazione culturale di ogni studente e base indispensabile per l'acquisizione e la crescita di tutte le conoscenze e le competenze,
- Sollecitare in tutti gli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana,
- Promuovere e valorizzare il merito, tra gli studenti, nell'ambito delle competenze linguistiche in Italiano.

SCAMBIO LINGUISTICO CON LA SCUOLA INGLESE "HOCKERILL ANGLO EUROPEAN COLLEGE", BISHOP'S STORTFORD

- Referenti: prof.esse Luciana Osti e Antonella Toffolo,
- Tempi: fase dell'accoglienza: 16 – 23 ottobre 2015; fase della visita alla scuola inglese: 14 – 21 marzo 2016,
- Alunni destinatari: 18 studenti della classe 1[^] D,
- Descrizione dell'attività nella prima fase: presenza a scuola nel corso di una mattinata degli allievi inglesi, con partecipazione alle lezioni; gite a Verona, Trieste e Venezia; visita al Museo dell'Arte Fabbriale, permanenza nelle famiglie ospitanti,
- Aspetti cognitivi ed educativi:
- Il progetto vale come rinforzo linguistico sia nella fase di ospitalità che nella settimana di full immersion in Inghilterra,
- Sviluppo di una coscienza plurilinguistica e multiculturale, per la possibilità di interagire con stili di vita, mentalità, sistemi educativi e culturali diversi da quelli originari di appartenenza.

SCAMBIO LINGUISTICO CON LA HIGH SCHOOL DELLA BASE USAF DI AVIANO

- Referenti: proff. Luciana Osti e Antonella Toffolo,
- Tempi: novembre 2015 – aprile 2016,
- Alunni destinatari: 2[^]C,
- Descrizione dell'attività: due giorni a Maniago per visite al Museo delle Arti Fabbriale e all'Istituto, due giorni nella base di Aviano presso la scuola ivi presente,
- Aspetti educativi e cognitivi:
 - Favorire l'uso della lingua in contesti di comunicazione reali,

- Contatto e confronto con stili di vita, mentalità, sistemi educativi e culturali diversi dal nostro.

SOGGIORNO – STUDIO LINGUISTICO AD ANTIBES (FRANCIA)

- Referente: prof.ssa Elena Trevet,
- Tempi: 22 – 27 febbraio 2016,
- Alunni destinatari: classe 3[^] C, 11 allieve,
- Aspetti educativi e cognitivi:
 - Potenziare la capacità di comprensione orale della lingua francese,
 - Sviluppare la capacità di produzione orale,
 - Consolidare e arricchire il lessico nella lingua straniera,
 - Sensibilizzare gli studenti alle diversità e alle somiglianze tra il proprio stile di vita e quello dei giovani di altre culture,
 - Sviluppare il dialogo tra culture diverse,
 - Motivare gli alunni ed accrescere il loro interesse per la lingua francese.

SOGGIORNO – STUDIO LINGUISTICO A MADRID (SPAGNA)

- Referenti: proff. Federica Rosa Gastaldo e Teresa Schiavo,
- Tempi: 22 – 28 febbraio 2016,
- Alunni destinatari: classi 3[^] C (8 allievi) e 4[^]C (12 allieve),
- Aspetti educativi e cognitivi:
 - Potenziare la capacità di comprensione orale della lingua spagnola,
 - Sviluppare la capacità di produzione orale,
 - Consolidare e arricchire il lessico nella lingua straniera,
 - Sensibilizzare gli studenti alle diversità e alle somiglianze tra il proprio stile di vita e quello dei giovani di altre culture,
 - Sviluppare il dialogo tra culture diverse,
 - Motivare gli alunni ed accrescere il loro interesse per la lingua spagnola.

PROGETTO “SUMMER SCHOOL DI FILOSOFIA E TEORIA CRITICA”

- Referente: prof.ssa Annamaria Poggioli,
- Tempi: settembre 2016, due giorni,
- Alunni destinatari: studenti interessati e motivati nelle discipline filosofiche e umanistiche delle classi Quinte del Liceo,
- Descrizione dell'attività: attività seminariale residenziale di studio,
- Aspetti educativi e cognitivi: approccio alla filosofia e agli studi umanistici in un contesto di approfondimento aperto, nel confronto con studenti provenienti da diversi istituti superiori della Regione Friuli Venezia Giulia e con i docenti presenti.

PROGETTO TEATRO (A, B, C)

- Referente: prof.ssa Annamaria Poggioli

Il Progetto si articola in:

A - ADOTTA UNO SPETTACOLO

- Alunni destinatari: gli alunni interessati delle classi Terze, Quarte e Quinte del Liceo,
- Descrizione dell'attività: gli spettacoli adottati sono “Il sole e gli sguardi. La poesia di Pier Paolo Pasolini in forma di autoritratto”, previsto per il 7 dicembre 2015, “Wonder Woman”, previsto per il 20 dicembre 2015, e “Come cavalli che dormono in piedi”, previsto per l'11 febbraio 2016. Tutte le

rappresentazioni avranno luogo alla sera presso il Teatro “Verdi” di Maniago. Dopo aver assistito agli spettacoli, gli studenti saranno invitati a redigere delle recensioni che saranno pubblicate nella brochure “Dopo la prima”, edita dall’associazione culturale “Thesis”.

- Aspetti cognitivi ed educativi:
- Avvicinare gli studenti al mondo del teatro e alla cultura teatrale,
- Svolgere approfondimenti culturali propedeutici alle rappresentazioni,
- Imparare a produrre commenti e recensioni sull’opera teatrale.

B - LABORATORIO TEATRALE

- Tempi: da novembre a maggio, in orario pomeridiano,
- Alunni destinatari: i partecipanti possono provenire da tutte le classi dell’Istituto,
- Descrizione dell’attività: allestimento e messa in scena di uno spettacolo teatrale, preceduto da un lavoro di formazione dell’attore,
- Aspetti educativi e cognitivi:
- Approccio ai linguaggi del teatro e alla recitazione,
- Lettura e comprensione del testo letterario scelto per la messa in scena,
- Esperienza laboratoriale di costruzione di uno spettacolo in cui parola e gesto veicolano messaggi ed emozioni,
- Potenziamento delle capacità espressivi e logiche,
- Consapevolezza della propria corporeità,
- Educazione alla socializzazione nel rispetto delle dinamiche di gruppo,
- Messa in scena finale di un evento spettacolo.

C - PROGETTO “LA FENICE”

- Tempi: 25 maggio 2016,
- Alunni destinatari: tutte le classi Quinte del Liceo,
- Descrizione dell’attività: un pomeriggio al teatro “La Fenice” di Venezia per imparare a conoscere l’opera lirica, assistendo ad una delle prove finali di “L'amico Fritz” di Giacomo Mascagni, preceduta da un seminario propedeutico,
- Aspetti educativi e cognitivi:
- Approccio ai linguaggi del teatro lirico,
- Conoscenza ed approfondimento di testi di “Teatro musicale”,
- Educazione alla cultura teatrale, anche mediante la frequentazione di teatri di valenza internazionale, quali “la Fenice” di Venezia.

TEATRO IN LINGUA FRANCESE

- Referente: prof.ssa Elena Trevet,
- Tempi: 23 novembre 2015,
- Alunni destinatari: 2^C, 3^C, 4^C, 5^C (49 studenti),
- Descrizione dell’attività: gli studenti assisteranno allo spettacolo teatrale recitato in lingua francese “Cyrano de Bergerac”, adattamento da Edmond Rostand.
- Aspetti educativi e cognitivi:
 - Potenziare la capacità di comprensione orale della lingua francese,
 - Consolidare ed arricchire il lessico nella lingua straniera,
 - Allargare gli orizzonti culturali degli alunni,
 - Motivare gli studenti ad accrescere in loro l’interesse per la lingua francese.

TEATRO IN LINGUA SPAGNOLA

- Referenti: proff. Federica Rosa Gastaldo e Teresa Schiavo,
- Tempi: 17 dicembre 2015,
- Alunni destinatari: classe 1[^]C, il gruppo di spagnolo della classe 2[^]C,
- Descrizione dell'attività: gli studenti assisteranno allo spettacolo teatrale recitato in lingua spagnola "Don Juan Tenorio", versione in musical.
- Aspetti educativi e cognitivi:
 - Potenziare la capacità di comprensione orale della lingua spagnola,
 - Consolidare ed arricchire il lessico nella lingua straniera,
 - Allargare gli orizzonti culturali degli alunni,
 - Motivare gli studenti ad accrescere in loro l'interesse per la lingua spagnola.

MACROAREA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA

OLIMPIADI DI FISICA E GIOCHI DI ANACLETO

- Referente: prof.ssa Ilaria Centazzo,
- Tempi: Olimpiadi della Fisica:
 - gara di primo livello (gara d'istituto): 11 dicembre 2014,
 - gara di secondo livello (fase regionale): 13 febbraio 2015.Giochi di Anacleto:
 - prima fase ("Domande e Risposte"): 23 aprile 2015,
 - seconda fase ("Prova di laboratorio"): 8 maggio 2015.
- Alunni destinatari: Olimpiadi della Fisica:
 - gara di primo livello: classi 4 A, 4 B, 5 A, 5 B,
 - gara di secondo livello: i primi cinque allievi classificati nella gara di primo livello.Giochi di Anacleto:
 - prima gara "Domande e risposte" (in Istituto): classe 2 A,
 - seconda gara "In laboratorio" (sempre in Istituto): classe 2 A.
- Descrizione dell'attività: gli allievi sono impegnati in gare basate sulla risoluzione di quesiti di fisica e nell'esecuzione di esperimenti in laboratorio,
- Aspetti cognitivi ed educativi:
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità,
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.

GIOCHI DI ARCHIMEDE E OLIMPIADI DELLA MATEMATICA

- Referente: prof.ssa Sara Tubaro,
- Tempi: gara d'Istituto: 25 novembre 2015; gara provinciale di selezione: 17 febbraio 2016; gara di secondo livello per le classi Prime: febbraio 2016, il giorno è da stabilire; eventuale gara nazionale: 5 – 8 maggio 2016,
- Alunni destinatari: nella gara d'istituto tutti gli allievi interessati; nella gara provinciale di selezione di norma sono invitati 10 – 15 allievi distintisi nella fase d'Istituto,
- Descrizione dell'attività: gli allievi sono impegnati in gare basate sulla risoluzione di quesiti di matematica,

- Aspetti cognitivi ed educativi: diffondere il piacere dello studio della matematica mediante divertenti problemi, la cui risoluzione richiede ragionamento e conoscenza dei concetti di base della disciplina.

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA – GARA A SQUADRE

- Referenti: proff. Giuseppe Lallone e Sara Tubaro,
- Tempi: ottobre 2015/marzo 2016, incontri preparatori per le gare a squadre mediante allenamenti on line ed attività specifiche di rinforzo; gara interprovinciale: venerdì 4 marzo 2016; eventuale gara nazionale a Cesenatico: 5 – 8 maggio 2016,
- Alunni destinatari: si punta a coinvolgere il maggior numero possibile di alunni, tra i quali scegliere i sette che parteciperanno alla fase interprovinciale,
- Aspetti cognitivi ed educativi: diffondere il piacere dello studio della matematica mediante divertenti problemi, la cui risoluzione richiede ragionamento e conoscenza dei concetti di base della disciplina.

MACROAREA DI INTERESSE GENERALE

A SCUOLA DI OPENCOESIONE

- Referente: prof. Tomaso Duca,
- Tempi: l'intero anno scolastico, un incontro pomeridiano al mese,
- Alunni destinatari: gli studenti delle classi Quarte interessati, che andranno a costituire un gruppo di lavoro formato da una decina di persone,
- Descrizione dell'attività: dopo un lavoro di formazione, studiare un caso locale di finanziamento pubblico avvenuto utilizzando i fondi per la coesione sociale,
- Aspetti cognitivi ed educativi:
 - comprendere che cosa sono le politiche di coesione sociale,
 - acquisire alcune competenze, anche di carattere digitale, per svolgere ricerche in tale campo,
 - svolgere un'indagine sugli scopi e sugli esiti raggiunti dal caso studiato,
 - sviluppare interesse nei confronti delle azioni politiche ed amministrative.

ATTIVITA' SPORTIVA

- Referenti: proff. Pieraugusto Aere, Laura Guerra, Massimiliano Sellan,
- Tempi: l'intero anno scolastico, al pomeriggio,
- Alunni destinatari: tutti gli studenti dell'Istituto,
- Descrizione dell'attività: tornei interni di calcio a 5 e volley; altri sport che saranno proposti: corsa campestre, nuoto, orienteering, atletica leggera, beach volley, tiro con l'arco; partecipazione a Te-lethon, tornei Anmil, Giornate vela,
- Aspetti cognitivi ed educativi:
 - Educare al rispetto delle regole e degli impegni assunti, nello spirito del corretto confronto agonistico,
 - Promuovere e consolidare la partecipazione all'attività motoria da parte di tutti gli allievi, anche dei meno dotati sul piano atletico,
 - Favorire i valori relazionali dello sport,
 - Contribuire a diffondere la cultura dello sport e i suoi valori,
 - Far conoscere e praticare i valori dello sport integrato,
 - Saper organizzare il tempo libero e attrezzarsi per raggiungere risultati significativi sia in ambito scolastico che sportivo.

ZAINO IN SPALLA

- Referente: prof.ssa Laura Guerra,
- Tempi: da novembre 2015 a maggio – giugno 2016,
- Alunni coinvolti: gruppi misti delle classi Terze e Quarte dell'Istituto,
- Descrizione dell'attività: lezioni teoriche di escursionismo ed escursioni in ambiente montano,
- Aspetti cognitivi ed educativi:
 - Stimolare il contatto con la natura,
 - Conoscere il proprio territorio,
 - Acquisire fiducia nelle proprie possibilità,
 - Sviluppare la consapevolezza dell'importanza del concetto di cittadinanza attiva in funzione di un servizio alla società civile,
 - Migliorare le abilità motorie personali,
 - Acquisire tecniche di primo soccorso.

CONOSCERSI PER SCEGLIERE (ORIENTAMENTO FORMATIVO)

- Referente: prof. Bruno Geremia,
- Tempi: novembre 2015 – febbraio 2016, 12 ore mattutine per classe;
- Alunni destinatari: classi Quarte del Liceo,
- Descrizione dell'attività: è un percorso di orientamento formativo finalizzato alle scelte che gli studenti saranno chiamati a compiere una volta conclusa la scuola superiore,
- Aspetti cognitivi ed educativi:
aiutare lo studente a:
 - Riflettere sulle proprie caratteristiche (valori, risorse, interessi, conoscenze e competenze),
 - Acquisire e rielaborare le informazioni,
 - Acquisire un metodo per impostare il proprio processo decisionale,
 - Individuare obiettivi realistici e pianificare gli step di avvicinamento.

IN VIAGGIO PER CRESCERE (EDUCAZIONE ALLA SALUTE)

- Referente: prof. Bruno Geremia,
- Tempi: da novembre 2015 a maggio – giugno 2016,
- Alunni coinvolti: classe 2^AB,
- Descrizione dell'attività: analisi di situazioni di vita di adolescenti,
- Aspetti cognitivi ed educativi: lotta contro tutte le forme di dipendenza condotta attraverso un lavoro di studio e di riflessione sulle problematiche adolescenziali e sui contesti sociali ad esse correlati.

PACE E DIRITTI UMANI

- Referenti: proff. Bruno Geremia, Simone Lucarini e Annamaria Poggioli,
- Tempi: durante l'anno scolastico, in orario curricolare; al pomeriggio eventuali interventi di esperti,
- Alunni destinatari: gli studenti interessati,
- Descrizione dell'attività: discussioni in classe con produzione di elaborati scritti; realizzazione di un libro che raccolga i risultati del lavoro dei ragazzi; eventuali incontri con esperti e testimoni. Il tema dell'anno è "Speranza di pace in un mondo di violenza, guerra e terrorismo".
- Aspetti educativi e cognitivi:
 - Educare gli studenti e le loro famiglie alla cultura della pace,
 - Educare alla conoscenza dell'altro, del diverso,
 - Educare a gestire il conflitto,
 - Educare ad esprimere se stessi e a comunicare.

ACCOGLIENZA ALL'IPSIA

- Referenti: proff. Elisabetta Benin, Sergio Covre, Carlo De Stefano, Daniele Mazzucco, Elisabetta Sgromo,
- Tempi: da settembre 2015 a giugno 2016,
- Alunni destinatari: tutti gli studenti dell'Istituto Professionale.
- Descrizione dell'attività: assistenza agli studenti durante la pausa pranzo, con la possibilità di un servizio di consulenza per lo studio.

PROMOZIONE DEL VOLONTARIATO (A, B)

A - DONO SANGUE

- Referenti: proff. Bruno Geremia e Annamaria Poggioli,
- Tempi: mesi di ottobre, novembre e maggio, nella mattinata,
- Alunni destinatari: gli studenti motivati delle classi Quinte o altri studenti maggiorenni,
- Descrizione dell'attività: fare l'esperienza della donazione del sangue, previa adeguata informazione da parte del personale medico e degli insegnanti,
- Aspetti educativi: educazione alla solidarietà, al senso civico, al dono gratuito, alla salute.

B - PROVE TECNICHE DI VOLONTARIATO – CORSO DI ECONOMIA SOSTENIBILE

- Referenti: proff. Tomaso Duca e Annamaria Poggioli,
- Tempi: nel secondo periodo; 10 ore in orario curricolare; 1 o 2 uscite pomeridiane presso un'associazione di volontariato operante sul territorio,
- Alunni coinvolti: classi Quarte sia del Liceo che dell'Ipsia; una classe Terza del Liceo,
- Descrizione dell'attività: attività in classe di analisi dei bisogni del territorio e di conoscenza del volontariato (per PTV); presentazione in classe delle problematiche collegate all'economia sostenibile; incontro con realtà del volontariato e partecipazione ad alcune azioni; verifica finale, elaborazione e diffusione dei risultati. Le attività saranno proposte da animatori del M.O.V.I.,
- Aspetti cognitivi ed educativi:
- Sensibilizzare all'importanza del volontariato e al suo impiego nei diversi settori (assistenza, protezione civile, animazione giovanile),
- Prendere coscienza di alcune problematiche di carattere economico, sociale ed ambientale alla luce dei valori della sostenibilità e della solidarietà.

LABORATORI DI ORIENTAMENTO PRESSO LE SCUOLE MEDIE DEL TERRITORIO

- Referente: prof. Luca Bellese,
- Tempi: da novembre 2015 a febbraio 2016,
- Alunni destinatari: studenti e genitori delle scuole medie del territorio,
- Descrizione dell'attività: è un'attività di orientamento in entrata, basata anche sul metodo laboratoriale, rivolta agli studenti e ai genitori delle scuole secondarie di primo grado del territorio, allo scopo di facilitare le iscrizioni all'Istituto Professionale.

SISTEMA GESTIONE QUALITA'

- Referenti: proff. Elisabetta Benin, Sergio Covre, Giuseppe Lallone, Rosa A. Lauricella, Vladimiro Giacomello,
- Tempi: da settembre 2014 a giugno 2015, attività mattutine e pomeridiane,
- Obiettivi:
- Applicazione di quanto previsto dal manuale della qualità, dalle procedure e dalle istruzioni operative ad esso allegate,
- Effettuazione delle visite ispettive interne e preparazione all'audit esterno per il mantenimento della certificazione,
- Espansione del Sistema Gestione Qualità.

GESTIONE FLESSIBILITA' ORARIA

- Referente: prof. Sergio Covre,
- Descrizione dell'attività: stesura orario delle lezioni e successivi adattamenti in itinere per Liceo e Ipsia.